MĂDĂLINA MOGOȘEANU

LIMBA SPANIOLĂ

V

CONTENIDO

UNIDAD 1
¡Hola, amigos! 6
Lección 1: EL ALFABETO Y LOS SONIDOS 7
Lección 2: LOS MOMENTOS DEL DÍA 14
Lección 3: ¿CÓMO TE LLAMAS? 16
EVALUACIÓN 26

UNIDAD 2
Mi familia.....28
Lección 1: MI FAMILIA.....29
Lección 2: LA PLAYA.....32
EVALUACIÓN 46

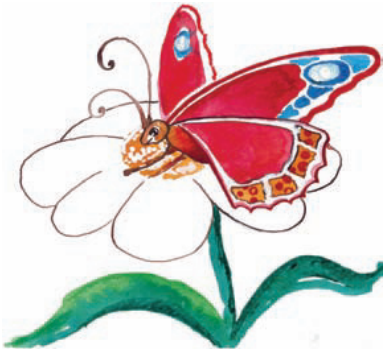
UNIDAD 3
En la clase 48
Lección 1: EN LA CLASE 49
Lección 2: HOY ES LUNES.....61
Lección 3: ME GUSTA EL VERANO.....63
Lección 4: LOS MESES DEL AÑO.....67
EVALUACIÓN 70

UNIDAD 4
Los sentidos y los colores 71
Lección 1: MI CUERPO 73
Lección 2: LOS COLORES 78
Lección 3: PARTES DEL CUERPO 82
EVALUACIÓN 86

UNIDAD 5
Mi casa 88
Lección 1: PARTES DE LA CASA 89
Lección 2: NUMERALES CARDINALES (10-20) ...94
EVALUACIÓN.....98

UNIDAD 6
De viaje por la ciudad..... 100
Lección 1: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE 101
Lección 2: REGLAS DE CIRCULACIÓN 103
Lección 3: DE VISITA POR ESPAÑA 105
Lección 4: NUMERALES CARDINALES (20-30)..112
EVALUACIÓN 114

UNIDAD 7
Las profesiones 116
Lección 1: ¿A QUÉ TE DEDICAS? 117
Lección 2: ¡FELIZ CUMPLEAÑOS! 122
EVALUACIÓN 124
EVALUACIÓN FINAL 126



Ministerul Educației și Cercetării

Mădălina Mogoșeanu

Limba modernă 2
Spaniolă

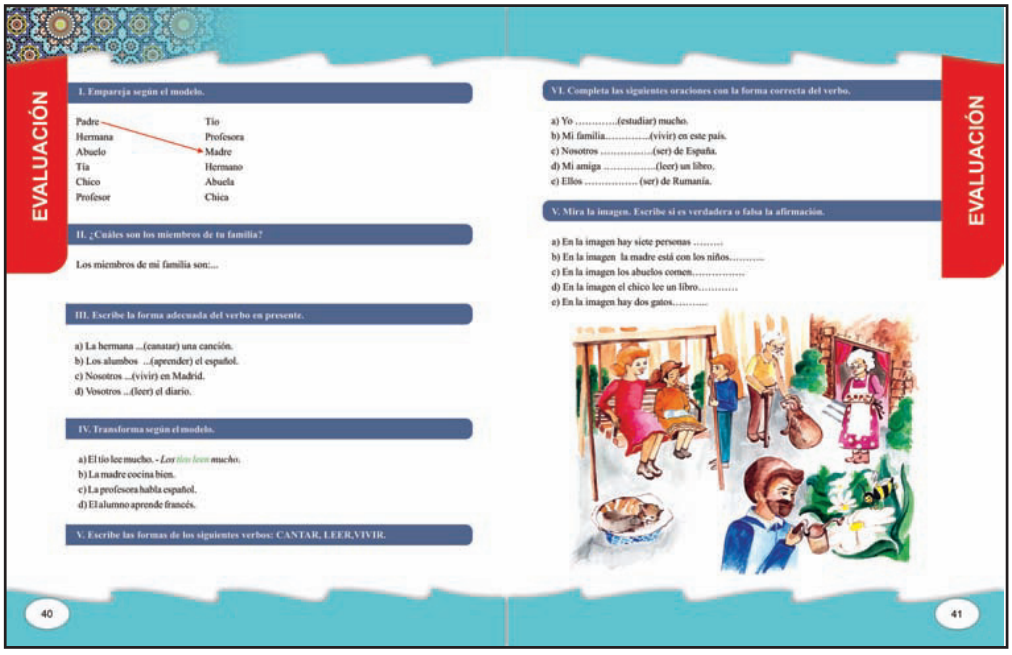
Clasa a V-a

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

LAS INSTRUCCIONES

páginas con unidades

páginas con lecciones



páginas con evaluación

PULSA PARA AMPLIAR LA IMAGEN.

PULSA PARA VER EL VÍDEO.

PULSA PARA RESOLVER EL EJERCICIO.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

I. Comprensión de mensajes orales sencillos.

II. Expresión oral en situaciones de comunicación diaria.

III. Comprensión de mensajes escritos sencillos.

IV. Redacción de mensajes sencillos en situaciones de comunicación diaria.

I. Comprensión de mensajes orales sencillos.

1.1. Ofrecer una reacción no verbal adecuada al saludo, a una pregunta o a una instrucción sencilla pronunciadas con claridad.

1.2. Reconocer ciertas referencias de orientación espacial: *a la derecha, a la izquierda, aquí, sobre, en…*

1.3. Indicar ciertos aspectos culturales sencillos.

II. Expresión oral en situaciones de comunicación usual.

2.1. Reproducir fórmulas o mensajes sencillos y cortos, respetando la pronunciación y la entonación específicas.

2.2. Participar en diálogos sencillos en situación de necesidad inmediata.

2.3. Presentar un objeto, una persona o un personaje.

2.4. Manifestar disponibilidad para aprender nuevos modelos de articulación, de entonación y acento.

III. Comprensión de mensajes escritos sencillos.

3.1. Reconocer el significado de frases usuales, típicas para la vida cotidiana.

3.2. Identificar el significado global de un texto sencillo sobre temas familiares.

3.3. Comprender mensajes sencillos familiares recibidos de amigos, compañeros, profesores en situaciones diarias..

3.4. Manifestar curiosidad por comprender mensajes escritos, sencillos.

IV. Redacción de mensajes sencillos en situaciones de comunicación diaria.

4.1. Escribir una carta para felicitar a alguien por su cumpleaños o para invitar a una fiesta.

4.2. Redactar un mensaje sencillo para un compañero/ amigo.

4.3. Participar en proyectos de grupo en los que se formulan mensajes cortos, con la ayuda del profesor.

UNIDAD 1

¡HOLA, AMIGOS!

Lee

Hoy empezamos nuestro viaje para aprender el español. Es la lengua oficial de España y de muchos países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Venezuela.

¡Buen viaje!

6

LECCIÓN 1

EL ALFABETO Y LOS SONIDOS

A – ABEJA
a

B – BUEY
be

C – CEBRA
ce

D – DELFÍN
de

E – ELEFANTE
e

F – FLOR
efe

G – GALLO
ge

H – HÁMSTER
hache

I – IGLESIA
i

J - JARDÍN
jota

K - KOALA
ka

L – LEÓN
ele

LL – LLAVE
elle

M – MONO
eme

N – NIÑA
ene

Ñ – España
eñe

O – OSO
o

P – PÁJARO
pe

Q – QUESO
cu

R – RANA
ere, erre

S – SOL
ese

T – TORTUGA
te

U – UNICORNIO
u

V – VACA
uve

W – WASHINGTON
uve doble

X – XILÓFONO
equis

Y – YOYO
ye, i griega

Z –ZORRO
zeta

Ejercicios

1 **Pronuncia cada letra. Forma las palabras según el ejemplo.**

n i a ñ → *niña*

m o n o

h m á r t s e

e l t e n e a f

z r o r o

2 **Escribe las palabras según el ejemplo.**

o s l → sol

o t a g r u t

r o l f

b j e a a

3 **Lee en voz alta.**

– ¡Hola, María!
– ¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?
– Bien, ¿y tú?
– ¡Muy bien! Gracias.
– Me alegro de verte.
– Yo también me alegro.

– ¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy Ernesto. ¿Y tú, cómo te llamas?
– ¡Hola! Yo me llamo Beatriz.
– Mucho gusto. ¿De dónde eres?
– Yo soy de Madrid ¿y tú?
– Yo soy de Barcelona.

¡OJO!

En español hay dos signos de puntuación, uno que inicia la frase (¡¿) y otro que la cierra (!?).

¡Hola!

¿Qué tal?

¿Y tú, cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¡Muy bien!

Ejercicios

1 Pon los signos de puntuación correspondientes:

a) ¡Hola, Carmen!
– Hola, José
– Qué tal
– Bien y tú
– Muy bien, gracias. Te presento a mi amiga, Juana.
– Encantada. Mucho gusto
– Hasta luego chicos

b)
1. Bienvenidos a España
2. Hola, amigos
3. Cómo te llamas
4. Buenos días Juan

¡OJO!

ll / y - llave, llorar, lluvia
ayer, ya, yogur

b / v - bienvenido, balón
verano, vida

2 Ordena las letras.

a) ll - v - u - i - a → **lluvia**
b) t - l - e - f - é - o - s - n - o
c) M - x - é - i - o - c
d) c - s - t - a - e - ll - n - o - a
e) o - r - t - t - u - g - a
g) j - r - d - a - í - n
h) v - a - j - i - e
i) a - í - p - s

3 Completa con la letra correspondiente.

a) b / v : banco, _arco, _apor, _ida, _erano
_ueno, _ien

b) c / s : _asa, _oledad, _lase, profe_ora
e_pañol, E_paña, Méxi_o, mexi_ano

c) ll / y : _uvia, _amar, Ma_orca, Paragua_

EXPRESIÓN ORAL

a)

– ¡Buenos días! ¿Cómo se llama ***usted***?

–¡Buenos días! Soy Jorge Jiménez. ¿**Y *usted***?

– Mi nombre es Paloma Márquez. Ellos son mis hijos: Pedro y Alfredo. Nuestros hijos aprenden español. Son alumnos.

b)

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

–¡Hola! Me llamo Lucía. Soy alumna y aprendo español. ¿**Y tú**? ¿Cómo te llamas?

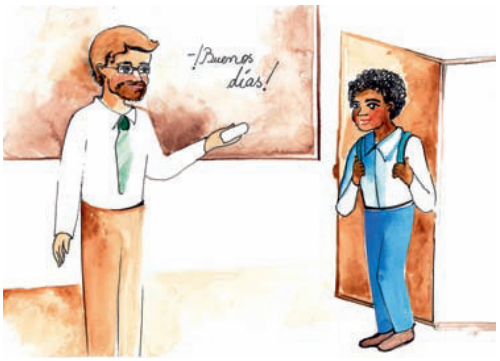
– Me llamo Víctor. Yo también soy alumno y aprendo español.

–¡Qué bonito! ¡Me alegro!

– ¡Yo también!

4 **Pronuncia. Lee en voz alta.**

casa, comer, cuatro, chocolate, dos, agua, hotel, jirafa, león, llave, lluvia, Madrid, nada, año, éxito, Juan y Luis, primavera y verano, yo, azul.

FORMAL	INFORMAL
– ¡Buenos días, profesor! – ¡Buenos días, Juan! ¡Bienvenido a la clase de español! – ¡Gracias, profesor! 	– ¡Hola! – ¡Hola! ¿Cómo te llamas? – Me llamo Alejandro y soy de Madrid. ¿Y tú, cómo te llamas? – Me llamo Margarita. ¡Encantada! – ¡Mucho gusto!

FORMAL	INFORMAL
USTED USTED es profesor. USTEDES USTEDES son de España.	TÚ eres español. TÚ eres de España.

¡OJO!

USTED	TÚ
 ¡Buenos días, señor! ¿ Cómo está usted? ¿ Cómo se llama usted? ¿Cuál es su apellido? ¿Cuántos años tiene?	 ¡Hola, Juan! ¿Cómo estás? ¿ Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido? ¿Cuántos años tienes?

Escucha

https://www.youtube.com/watch?v=U5Q5qQ42EGE

5 **Lee las etiquetas. Ordena según la persoana: TÚ o USTED.**

¡Hola, Carmen! → TÚ

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es su apellido?

¿Cuál es tu apellido?

¿Cómo se llama usted?

¡Buenos días, señor!

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

¡Hola, Carmen!

¿Cómo está usted?

¿Cuántos años tienes?

LECCIÓN 2

LOS MOMENTOS DEL DÍA

1 **Mira las imágenes. Lee las palabras.**

LA MAÑANA

EL MEDIODÍA

LA NOCHE

EL DESAYUNO

EL ALMUERZO

LA CENA

¡BUENOS DÍAS!

¡BUENAS TARDES!

¡BUENAS NOCHES!

2 **Lee la presentación.**

¿Qué haces todas las mañanas?

Todas las mañanas me levanto temprano. Desayuno y me lavo los dientes. Soy alumno, estudio español en una escuela de Bucarest. En la clase tengo muchos compañeros.

Comemos en la escuela. Ceno cuando llego a casa.

Escucha

youtube.com/watch?v=DtbMvMTUAvY

3 ¿Y tú qué haces todas las mañanas?

	Sí	No
Leo libros.		
Me levanto tarde.		
Ceno con mi familia.		
Estudio español.		
Preparo la cena.		✓
Desayuno.		

4 Relaciona las siguientes preguntas con las respuestas:

¿Cómo estás?	Matemáticas
¿Cómo te llamas?	En la casa de mis abuelos
¿Qué estudias?	Bien. ¡Gracias!
¿Dónde vives?	Julio

5 Relaciona las imágenes con las fórmulas de saludo.

¡Buenos días! ¡Buenas noches! ¡Buenas tardes!

6 Relaciona los momentos del día con las fórmulas de saludo.

a) MEDIODÍA	1. ¡BUENAS NOCHES!
b) NOCHE	2. ¡BUENOS DÍAS!
c) MAÑANA	3. ¡BUENAS TARDES!

7 Ordena las imágenes según los momentos del día. Escribe los momentos del día.

LECCIÓN 3

¿CÓMO TE LLAMAS?

Lee en voz alta.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Yo soy Alejandra.

– ¡Buenos días!
– ¿Cómo se llama usted?
– ¡Hola! Yo soy Alfredo.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Mi nombre es Marta.

– ¡Buenos días!
– ¿Cómo se llama usted?
– ¡Hola! Mi nombre es Antonio.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Me llamo Natalia.

– ¡Buenos días!
– ¿Cómo se llama usted?
– ¡Hola! Me llamo Ernesto.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Yo soy Carmen.
– ¿Cuál es tu apellido?
– Mi apellido es Rodríguez.

– ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
–¡Buenos días! Me llamo Felipe.
– ¿Cuál es su apellido?
– Mi apellido es Hernández.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Me llamo Marisol.
– ¿Cuál es tu apellido?
– Mi apellido es López.

– ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
– ¡Buenos días! Me llamo Fernando.
– ¿Cuál es su apellido?
– Mi apellido es Asturias.

– ¡Hola! ¿Cuál es tu nombre?
– ¡Hola! Mi nombre es Consuelo.
– ¿Cuál es tu apellido?
– Mi apellido es Pidal.

– ¡Buenos días! ¿Cuál es su nombre?
– ¡Buenos días! Mi nombre es José.
– ¿Cuál es su apellido?
– Mi apellido es Domínguez.

– ¡Hola! ¿Cuál es tu nombre?
– Mi nombre es Beatriz.
– ¿Cuál es tu apellido?
– Mi apellido es Márquez.

– ¡Buenos días! ¿Cuál es su nombre?
– ¡Hola! Mi nombre es Pedro.
– ¿Cuál es su apellido?
– Mi apellido es García.

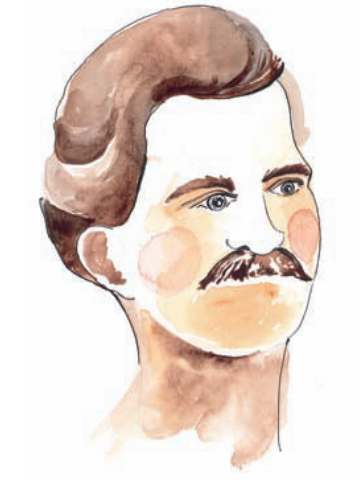
Lee en voz alta.

¡Buenos días!

Mi nombre es Felipe López. Soy español y vivo en la capital de España, Madrid. Soy médico y trabajo en un hospital. Cada día me levanto temprano. Desayuno.

¡Hola!

Me llamo Carmen. Mi apellido es García. Soy alumna. Cada día tengo clases. Por eso, me levanto temprano y desayuno. En la clase tengo muchos compañeros.



¡Buenas tardes!

Soy José Pidal. Ahora regreso a mi casa. Ceno cuando llego a casa. Me gusta pasar el tiempo con mi familia.

Gramática

LLAMARSE

(Yo) me llamo	(Nosotros/nosotras) nos llamamos
(Tú) te llamas	(Vosotros/vosotras) os llamáis
(Él/ella/usted) se llama	(Ellos/ellas/ustedes) se llaman

Ejercicios

1 **Completa las oraciones con nombres y apellidos específicos.**

a) Yo soy Carmen.

c) Ella se llama……

b) Nosotros somos parte de la familia……

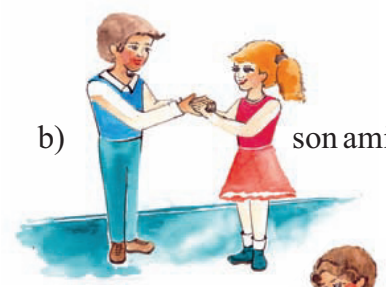
d) Su nombre es……

2 **Realiza un diálogo. Utiliza el verbo LLAMARSE según el ejemplo.**

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
– ¡Hola! Me llamo María.
– ¿Cuál es tu apellido?
– Mi apellido es Pidal.

3 **Completa las oraciones con nombres específicos.**

a) Dolores es muy guapa.

b)  son amigos.

c) estudia mucho.

d) es alumno.

4 **Escribe la presentación de los niños según el modelo. Cambia los nombres.**

– ¡Hola! Me llamo Dolores.

– ¡Hola! Mi nombre es José.

– ¡Hola! Yo soy Carmen.

– ¡Hola! Me llamo ...
– ¡Hola! Mi nombre es...
– ¡Hola! Yo soy...

Gramática

EL VERBO SER

(Yo) soy alumno.
(Tú) eres profesor.
(Él/ella/usted) es español.
(Nosotros/nosotras) somos españoles.
(Vosotros/vosotras) sois rumanos.
(Ellos/ellas/ustedes) son alumnos.

Cualidades esenciales	Tamaño	Profesión	Nacionalidad
El hijo es inteligente.	La mesa es grande.	Él es alumno.	Ella es de España.

1 **Completa las oraciones siguientes con la forma del verbo SER en presente:**

a) Pablo es profesor.
b) Yo .....alumno.
c) Ellos ..... de México.
d) Tú ..... de Perú.
e) Nosotros ..... de España.
f) Vosotros ..... de Bucarest.

2 **Escoge la forma del verbo SER y completa las oraciones.**

a) ¿Cuál .... tu apellido?
b) Yo ... Alejandra.
c) Vosotros ... alumnos.
d) Nosotros ... españoles.
e) Ella ... Sofía.
f) Tú ... Natalia
g) Él ... profesor.

1. soy
2. somos
3. es
4. eres
5. sois
6. es
7. es

3 Escoge la palabra para completar las oraciones.

a) Yo soy ... → 1. profesor
b) Tú eres...
c) La mesa es...
d) Nosotros somos...
d) Vosotros sois...

1. profesor
2. de España
3. alumnos
4. grande
5. españoles

4 Completa las oraciones con la forma del verbo SER en presente.

a) Los alumnos son inteligentes.
b) El profesor ... bueno.
c) Nosotros ... españoles.

¡OJO!

ESTE NIÑO	ESTOS NIÑOS	AQUEL NIÑO	AQUELLOS NIÑOS
ESTA NIÑA	ESTAS NIÑAS	AQUELLA NIÑA	AQUELLAS NIÑAS

¡OJO!

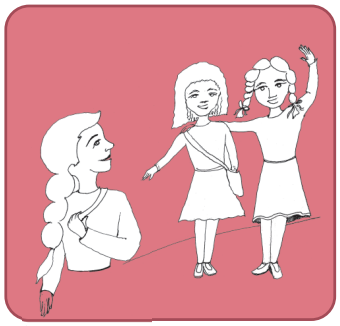
yo → mi

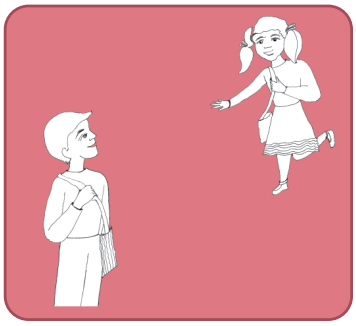
tú → tu

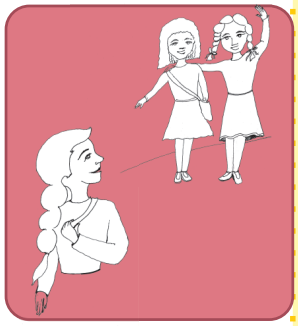
él, ella, usted → su

1 **Completa con las palabras.**

ESTA | ESTAS | AQUELLA | AQUELLAS

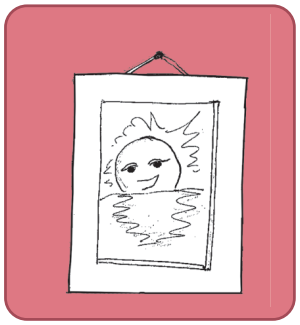


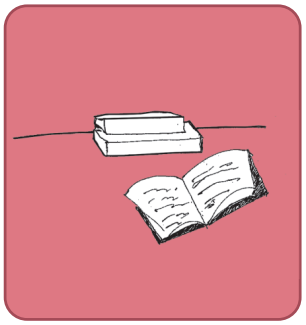


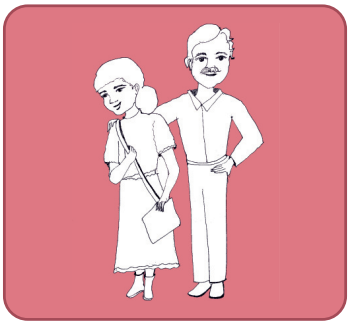


a). Esta es la profesora. b) ...son mis amigas. c) ....es Carmen. d) ....son mis

ESTE | ESTOS | AQUEL | AQUELLOS







e) ...es un cuadro. f) ....son mis libros. g) ...es mi amigo. h) ...son mis padres.

2 **Completa con el posesivo correspondiente.**

a) Él es tu profesor (tú)
b) Él es ...alumno. (yo)
c) Él es ...amigo. (él)
d) Él es ...padre.(nosotros)
e) Ella es...amiga. (tú)
f) Ella es...profesora. (él)

3 **Responde a las siguientes preguntas**:

¿Cómo te llamas?	Me llamo Ana.
¿Cómo estás?	Estoy.....
¿Qué estudias?	Estudio.....
¿Dónde vives?	Vivo en..

PROYECTO

Realiza breves presentaciones según el modelo.

¡Hola! Mi nombre es Carmen. Soy española. Soy alumna. Mi profesora es María Ibañez. Mi amiga se llama Gabriela. Ella es también alumna. Es mi compañera.

Gramática

NUMERALES CARDINALES

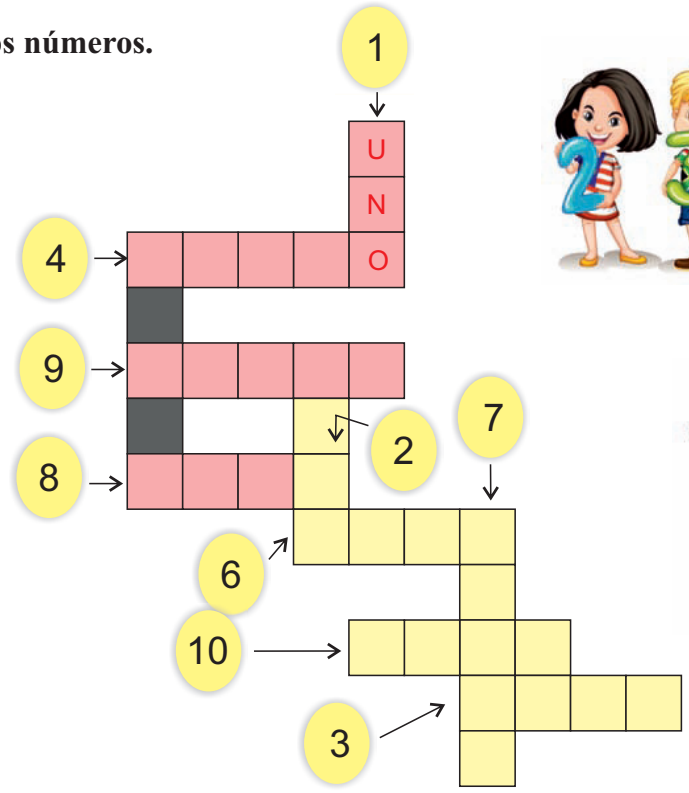
0 CERO
1 UNO
2 DOS
3 TRES
4 CUATRO
5 CINCO

6 SEIS
7 SIETE
8 OCHO
9 NUEVE
10 DIEZ

Escucha

https://www.youtube.com/watch?v=KY7t8T5CMGY&t=1s

1 **Completa con los números.**



EXPRESIÓN ORAL

2 **Lee en voz alta.**

NÚMEROS DE TELÉFONO

– ¡Buenos días, abuela! ¿Cómo estás? Necesito el número de teléfono de la tía, María.

– Claro. El número de teléfono es: 021634.

– ¡Hola, Carmen! ¿Cómo estás? Necesito el número de teléfono de Marisol.

– Mira, aquí lo tienes. El número de teléfono es: 920681357.

– ¡Buenos días, mamá! ¿Cómo estás? Necesito el número de teléfono de Ernesto.

– ¡Claro que sí! El número de teléfono es: 987157479.

3 **Pon en orden las imágenes.**

4 **Escribe los números.**

1 – Uno	6 –	4 –	8 –	10 –
7 –	3 –	9 –	2 –	5 –

5 **Pon en orden los números. Escribe los números.**

6 **Contesta.**

a) ¿Cuál es tu número de teléfono?

b) ¿Cuál es el número de teléfono de taxi?

c) ¿Cuál es el número de teléfono de la ambulancia?

7 **Mira la imagen.**
Escribe los números indicados.

EVALUACIÓN

I. Lee los diálogos:

A.

– ¡Buenos días! ¿Cómo se llama ***usted***?

–¡Buenos días! Soy Jorge Jiménez. ¿**Y *usted***?

– Mi nombre es Paloma Márquez. Ellos son mis hijos: Pedro y Alfredo. Nuestros hijos aprenden español. Son alumnos.

B.

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

–¡Hola! Me llamo Lucía. Soy alumna y aprendo español. ¿**Y tú**? ¿Cómo te llamas?

– Me llamo Víctor. Yo también soy alumno y aprendo español.

–¡Qué bonito! ¡Me alegro!

– ¡Yo también!

¿Verdadero o falso?

	V	F
a) El diálogo A es informal.		X
b) El diálogo A es formal.		
c) El diálogo B es informal.		
d) El diálogo A es formal.		

II. Ordena los momentos del día. Relaciona los momentos con las fórmulas de saludo.

a) Mañana
b) Noche
b) Mediodía

1. ¡Buenas noches!
2. ¡Buenas tardes!
3. ¡Buenos días!

III. Completa las siguientes oraciones:

1. – ¡.....Buenos.....días!
2. – ¡.....tardes!
3. – ¡.....noches!
4. Me..... Miguel y tengo.....años.
5. .....de Madrid. Aquí .....muchos amigos.
6. Te .....Paco y tengo..... años .

IV. Sopa de letras. Encuentra las palabras.

O	A	R	O	L	T	S	E	I	S
D	N	O	C	H	E	I	Q	R	U
E	S	E	C	U	A	T	R	O	T
B	U	E	N	O	S	D	Í	A	S
F	N	I	U	V	P	I	C	R	E
S	O	R	E	I	P	O	C	H	O
T	M	I	V	N	D	I	E	Z	L
A	B	M	E	X	C	I	N	C	O

V. Relaciona las preguntas con la respuesta adecuada:

¿Cómo estás? — Estudio español.
¿Cómo te llamas? — En Bucarest.
¿Qué estudias? — Bien. ¡Gracias!
¿Dónde vives? — Carmen.

VI. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo te llamas? Me llamo.....Ana.
¿Cómo estás? Estoy.....
¿Qué estudias? Estudio.....
¿Dónde vives? Vivo en...

VII. Completa las oraciones con la forma del verbo SER en presente.

a) Yo .....soy... Gabriela.
b) Nosotros ... españoles.
c) Ellos ... de Bucarest.
d) Tú ... alumna.

VIII. Completa con el posesivo correspondiente.

a) Él es .....tu... padre (tú)
b) Ella es ... alumna. (yo)
c) Él es ... amigo. (él)

27

UNIDAD 2

MI FAMILIA

¡Hola!
Yo soy María. Tengo diez años y soy alumna. Esta es mi familia.

LECCIÓN 1

Lee

¡Hola! Yo soy Gabriela y tengo el placer de presentarte a los miembros de mi familia. Mi familia se compone de mis padres, mis abuelos, mis tíos, mis hermanos y yo.

Mi abuela se llama Carmen y mi abuelo se llama Paco. Mis abuelos tienen tres hijos: María, Manuel y Pablo. María es mi madre y Manuel y Pablo son mis tíos.

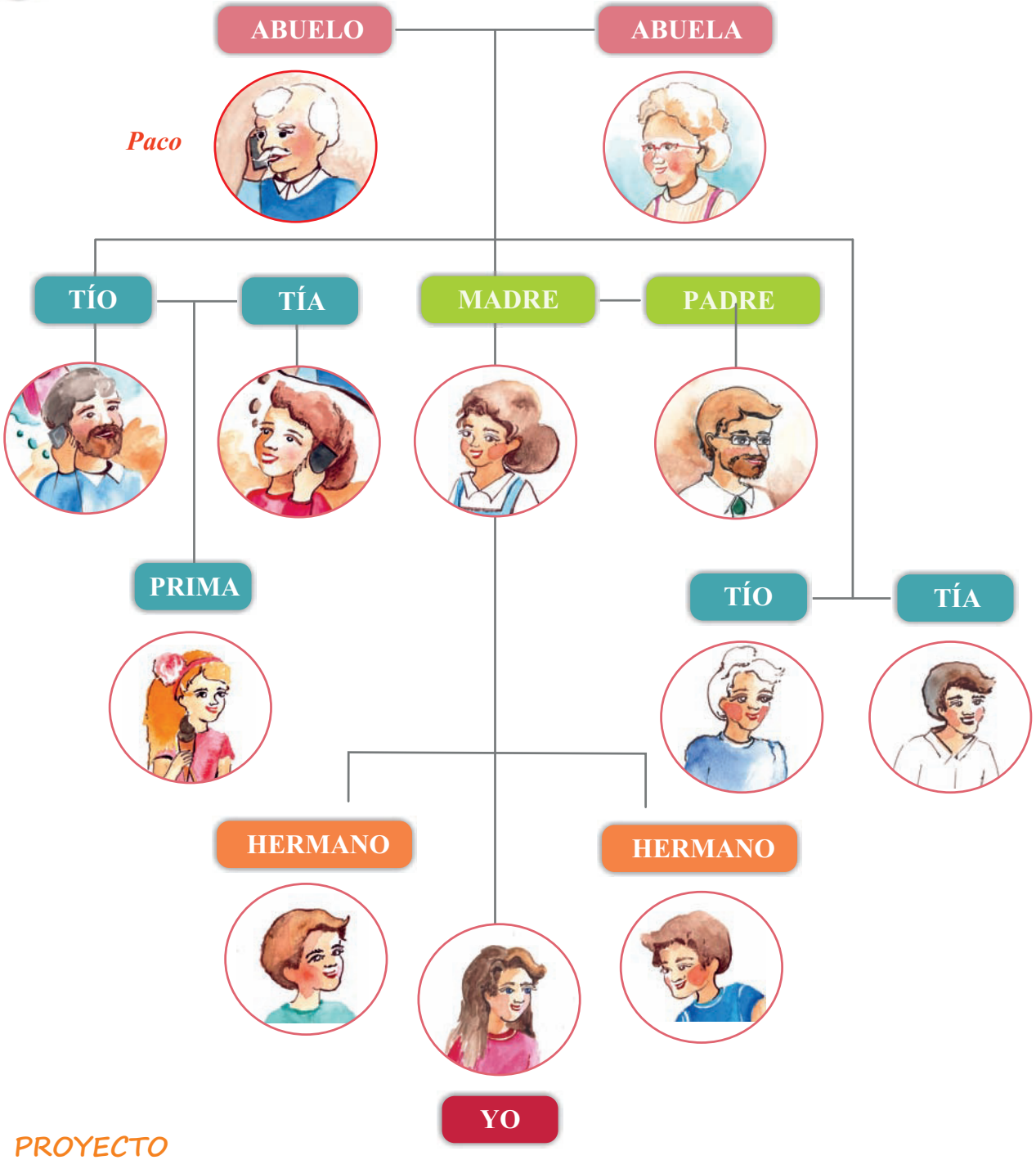
Mi tío, Pablo está casado con Elena, mi tía. Juntos tienen una hija, Carla. Carla es mi prima. Mi tío Manuel también está casado. Su esposa se llama Mónica. No tiene hijos.

Mis padres tienen tres hijos: Enrique, Luis y yo. Enrique y Luis son mis hermanos. Esta es mi familia.

29

Ejercicios

1 **Completa el ÁRBOL GENEALÓGICO utilizando los nombres del texto presentado.**



PROYECTO

Construye tu propio árbol genealógico.

30

¡OJO!

El género

masculino

El padre	La madre
El abuelo	La abuela
El tío	La tía
El hermano	La hermana
El primo	La prima

femenino

Los padres	Las madres

masculino plural

femenino plural

2 **Pon el artículo adecuado (EL, LA).**

a) El padre es profesor.

b) .....madre es buena.

c) ....primo es alumno.

d) ....tío es el padre de mi primo.

e) ...abuela es española.

f) ... hermana es estudiante.

3 **Mira la imagen.**

¿Cuáles son las personas?

Las personas son:...

LECCIÓN 2

LA PLAYA

Lee

María y su hermano, Pablo, junto a sus padres, Carmen y Diego, están de vacaciones. Ellos pasan el tiempo libre con sus amigos, Mónica y Juan.

María pregunta a Juan:

– ¿Cómo estás, Juan? ¿Te gusta la playa?

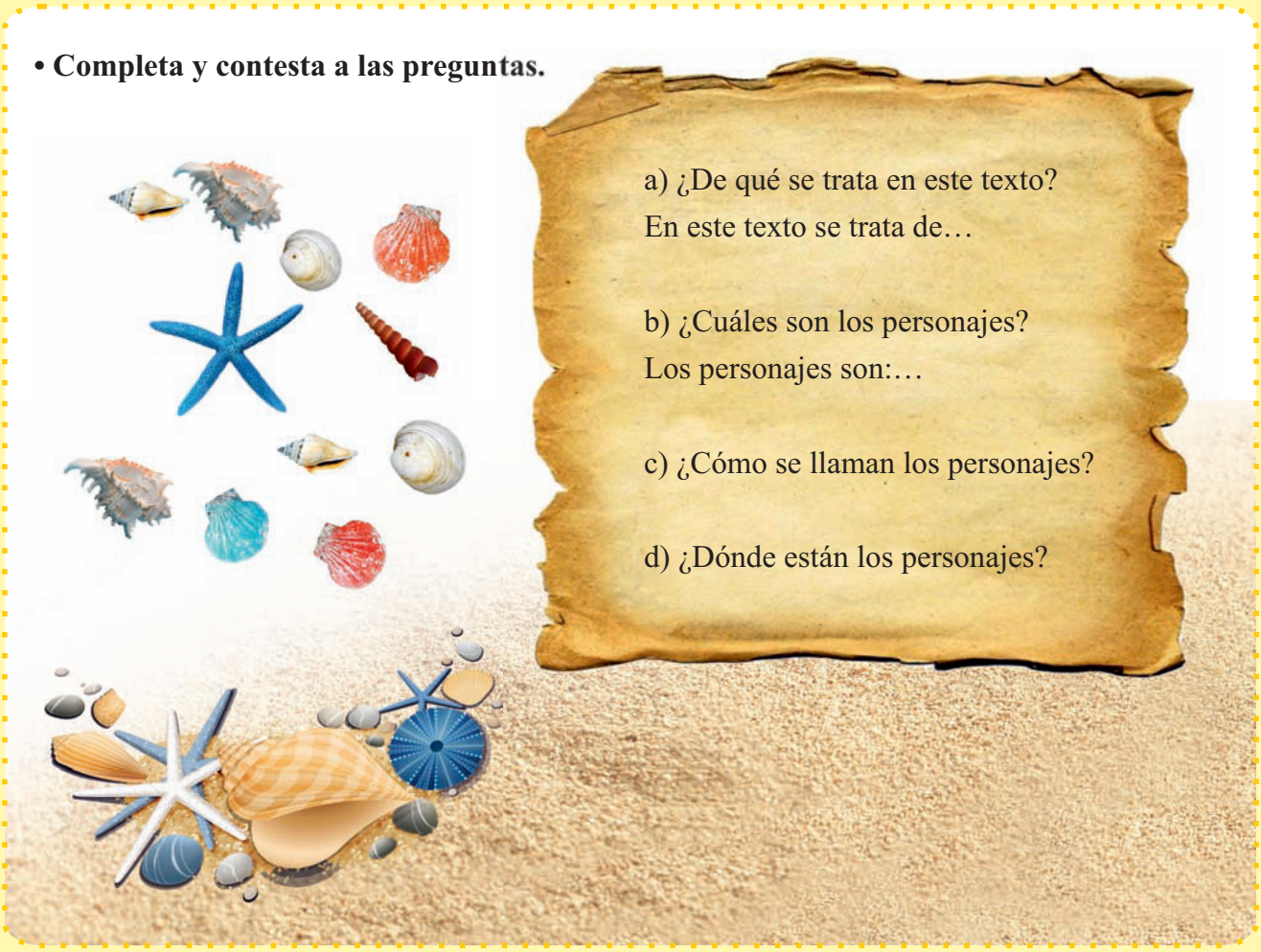
– Sí, claro. Me gustan la playa, el calor, el sol, la arena... Y tú ¿cómo estás?

– Estoy bien, me encantan el mar y el sol. Me gusta hacer castillos de arena con mi hermano.

– ¡Qué alegría!

32

• **Completa y contesta a las preguntas.**



a) ¿De qué se trata en este texto?
En este texto se trata de…

b) ¿Cuáles son los personajes?
Los personajes son:…

c) ¿Cómo se llaman los personajes?

d) ¿Dónde están los personajes?

¿QUIÉN ES ÉL?

¿QUIÉN ES ELLA?

¡OJO!

YO
Mi madre - Ella es **mi** madre.

TÚ
Tu madre - Ella es **tu** madre.

ÉL/ELLA/USTED
Su madre - Ella es **su** madre.

1 **Contesta a las siguientes preguntas según el modelo.**

a) ¿Quién es ella? (tú) ⟶ Ella es tu amiga.

b) ¿Quién es ella? (yo)

Ella es.....profesora.

c) ¿Quién es él? (ella)

Él es...padre.

d) ¿Quién es él? (él)

Él es...abuelo.

e) ¿Quién es ella? (yo)

Ella es...madre.

¡OJO!

¿Cómo estás? ¿Cómo te llamas?	¿Cómo está usted? ¿Cómo se llama usted?

2 **Contesta.**

¿Cómo estás?
Bien.

¿Cómo te llamas?
.....

¿Cómo está usted?
.....

¿Cómo se llama usted?
.....

34

¡OJO!

femenino

femenino

plural

SINGULAR	PLURAL
La familia	Las familias
La mesa	Las mesas
La escuela	Las escuelas
La casa	Las casas

3 **Transforma las oraciones según el modelo.**

a) La familia es grande. Las familias **son** grandes.

b) La ensalada está preparada.

c) Usted es de Madrid.

d) La escuela es grande.

¡OJO!

El adjetivo concuerda con el sustantivo.

La casa grande - Las casas grandes

Ejercicios

1 **Lee en voz alta el texto.**

¡Hola! Yo soy María. Tengo diez años y soy alumna. Esta es mi familia. Mi mamá se llama Carmen y mi papá se llama Ernesto. Tengo también un hermano. Su nombre es Juan. Es alumno. Nosotros aprendemos español en la misma escuela. Mi madre cocina muy bien. Al fin del día me gusta cenar con toda mi familia.

2 **¿De qué se trata en este texto?**

3 **¿Verdadero o falso?**

a) María tiene dos hermanos. F
b) La madre se llama Carmen. ☐
c) El padre se llama Juan. ☐
d) Los niños aprenden español. ☐
e) María cocina muy bien. ☐

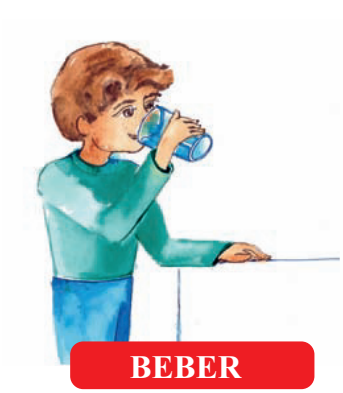
36

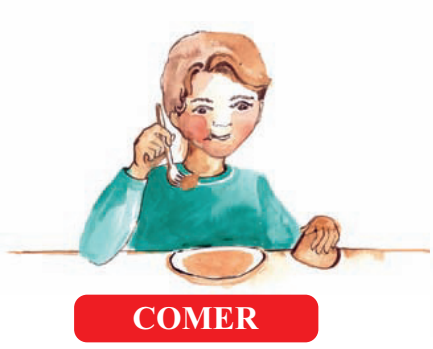
PANTOMIMA – expresar con gestos y ademanes

4 **Mira las imágenes. Juega con tu compañero usando las siguientes ilustraciones.**

LEER

ESTUDIAR


BEBER


COMER

VESTIRSE

LAVARSE

CANTAR

CAMINAR

DORMIR

37

5 **Relaciona las imágenes con las oraciones.**

a) La madre cocina muy bien.
b) La profesora presenta un libro.
c) La familia cena.

PROYECTO

Continúa la presentación.

¡Hola! Soy Carmen.
Mi familia se compone de...

Gramática

LOS SUSTANTIVOS EN ESPAÑOL

MASCULINO	FEMENINO
el abuelo	la abuela
el hermano	la hermana
el tío	la tía
el primo	la prima
el niño	la niña
el chico	la chica
el esposo	la esposa

¡OJO!

Los sustantivos masculinos terminados en O forman el femenino cambiando la O en A.

EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

MASCULINO	FEMENINO
abuelo → abuelos	abuela → abuelas
hermano → hermanos	hermana → hermanas
niño → niños	niña → niñas
chico → chicos	chica → chicas
primo → primos	prima → primas

¡OJO!

Para la formación del plural de los sustantivos hay que tener en cuenta principalmente su terminación. Los que terminan en vocal agregan una **S** (*abuelo-abuelos*).

7 **Transforma según el modelo.**

a) Mi hermano es muy guapo.
b) El tío trabaja mucho.
c) Tu hijo aprende español.
d) El abuelo es muy cariñoso.
e) Tu amigo es de España.

Mi hermana es muy guapa.

¡OJO!

En español los verbos se clasifican en tres grupos según la terminación.

I - AR	II - ER	III - IR
HABLAR	**COMER**	**VIVIR**
(Yo) habl + o	(Yo) com + o	(Yo) viv + o
(Tú) habl + as	(Tú) com + es	(Tú) viv + es
(Él/Ella/Usted) habl + a	(Él/Ella/Usted) com + e	(Él/Ella/Usted) viv + e
(Nosotros) habl + amos	(Nosotros) com + emos	(Nosotros) viv + imos
(Nosotras) habl + amos	(Nosotras) com + emos	(Nosotras) viv + imos
(Vosotros) habl + áis	(Vosotros) com + éis	(Vosotros) viv + ís
(Vosotras) habl+ áis	(Vosotras) com + éis	(Vosotras) viv + ís
(Ellos/ellas/ ustedes) habl + an	(Ellos/ellas/ ustedes) com + en	(Ellos/ellas/ ustedes) viv + en

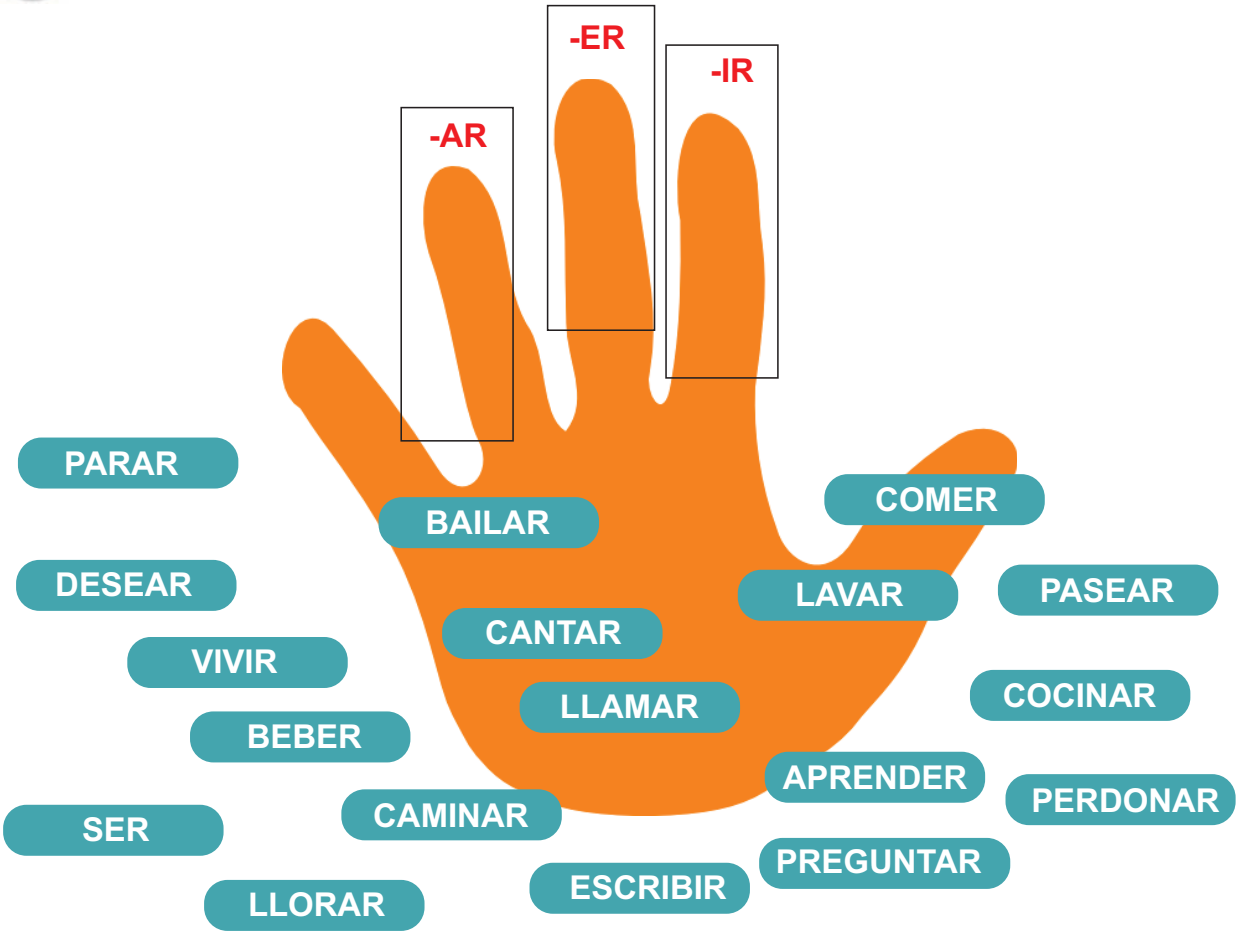
8 **Transforma según el modelo.**

a) El abuelo lee mucho.
b) El chico canta una canción.
c) La niña escribe una carta.
d) La amiga de Carmen vive en Madrid.

Los abuelos leen mucho.

40

9 **Ordena los verbos según la terminación: -AR, -ER, -IR.**



10 **Completa las oraciones con el verbo adecuado en presente.**

a) Mi padre cocina (cocinar) muy bien.

b) Yo……(estudiar) la lengua española.

c) Nosotros ……..(aprender) español y francés.

d) Ella……(comer) un helado de chocolate.

e) Vosotros……..(vivir) en Madrid.

f) Tú……..(leer) un libro muy interesante.

PROYECTO

Juego de los dados.

Modelo: sujeto 5
acción 3

Mi madre canta una canción.

SUJETO	ACCIÓN
1. Yo	1. Leer un libro.
2. Tú	2. Estudiar mucho.
3. María	3. Cantar un canción.
4. Nosotros	4. Enseñar.
5. Mi madre	5. Cocinar muy bien.
6. Los chicos	6. Vivir en Bucarest.

1. Mis padres	1. Ser de España.
2. Mi amiga	2. Comer una chocolate.
3. Tú y yo	3. Bailar.
4. Vosotros	4. Enseñar una canción.
5. La profesora	5. Leer el diario.
6. Mis abuelos	6. Cantar.

Juega con tu compañero/a usando los dados. Por ejemplo, si tú tienes el dado con el número 5 y tu compañero/a tiene el número 3, haz el acuerdo y forma la nueva oración.

Mi madre **canta** una canción.

11 **Completa los espacios con los verbos del recuadro en presente.**

LEER BEBER COMER CANTAR SER LLAMARSE

a) Te llamas Alejandro.

b) Yo ... una canción.

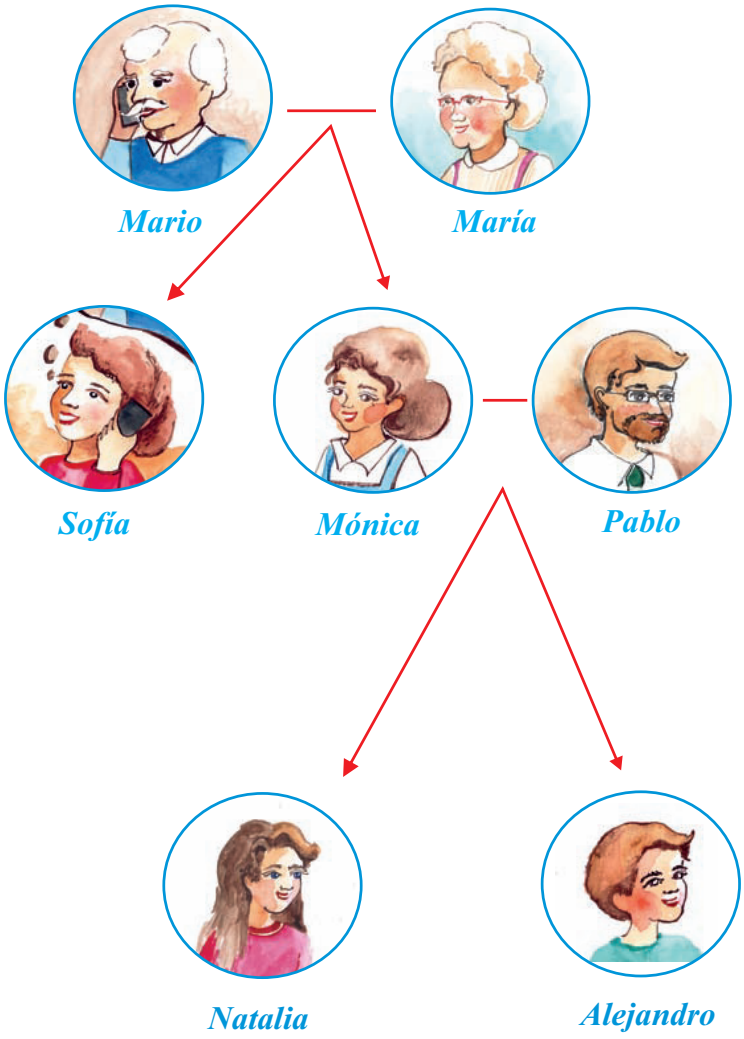
c) Nosotros... de España.

d) Tú ... un libro.

e) El niño... agua.

f) Ella ... un helado.

12 **Mira las imágenes y completa las oraciones con las palabras adecuadas:**



Mario y María son esposos.

Mario y María son… de Sofía y Mónica.

Sofía y Mónica son……..de Mario y María.

Mónica y Pablo son…….de Alejandro y Natalia.

Mario es…..de Natalia y Alejandro.

Sofía es ……de Natalia y Alejandro.

Gramática

EL TIEMPO LIBRE

PODER

(Yo) puedo
(Tú) puedes
(Él/ella/usted) puede
(Nosotros/nosotras) podemos
(Vosotros/vosotras) podéis
(Ellos/ellas/ustedes) pueden

1 **Lee los textos.**

¡Hola! Soy Beatriz. En mi tiempo libre *puedo dibujar* o *puedo pasear* por el parque con mis amigas. También, *puedo cocinar* algo junto a mi padre, cuando estamos en casa.

¡Buenos días! Somos la familia Herrera. Juntos *podemos viajar, podemos conocer* otros lugares, *podemos hablar* con otras personas. También, *podemos hacer* muchas fotos. Cuando estamos en casa, *podemos ver* películas muy interesantes.

44

¡Hola! Me llamo Alfredo. Esta es mi familia. En el tiempo libre *puedo pintar* o *puedo hacer* deporte. Mi mamá *puede leer* libros muy interesantes, al tiempo que mi padre *puede jugar* con mi hermano.

2 **Contesta. Une las imágenes haciendo la correspondencia entre las actividades y las estaciones.**

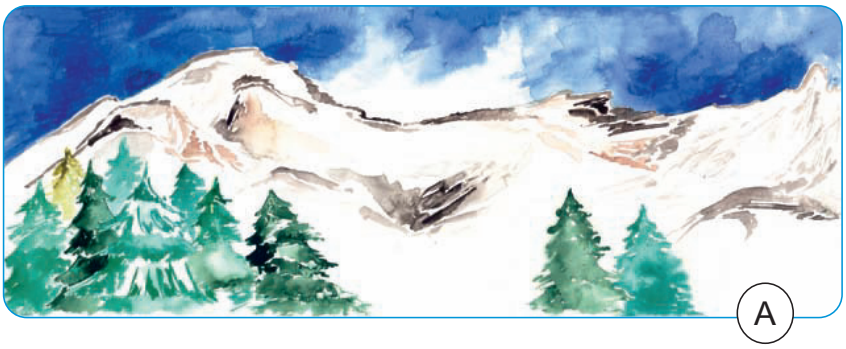
¿Tú qué puedes hacer en el tiempo libre?

1

2

3

4



A

B

C

45

EVALUACIÓN

I. Empareja según el modelo.

Padre	Tío
Hermana	Profesora
Abuelo	Madre
Tía	Hermano
Chico	Abuela
Profesor	Chica

II. ¿Cuáles son los miembros de tu familia?

Los miembros de mi familia son:...

III. Escribe la forma adecuada del verbo en presente.

a) La hermana ....canta.... (cantar) una canción.
b) Los alumnos ... (aprender) el español.
c) Nosotros ... (vivir) en Madrid.
d) Vosotros ... (leer) el diario.

IV. Transforma según el modelo.

a) El tío lee mucho. → *Los tíos leen mucho*.
b) La madre cocina bien.
c) La profesora habla español.
d) El alumno aprende francés.

V. Escribe las formas de los siguientes verbos: CANTAR, LEER,VIVIR.

VI. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo.

a) Yo estudio ..... (estudiar) mucho.

b) Mi familia.....(vivir) en este país.

c) Nosotros .....(ser) de España.

d) Mi amiga .....(leer) un libro.

e) Ellos ..... (ser) de Rumanía.

VII. Mira la imagen. Escribe si es verdadera o falsa la afirmación.

	V	F
a) En la imagen hay siete personas.		X
b) En la imagen la madre está con los niños.		
c) En la imagen los abuelos comen.		
d) En la imagen el chico lee un libro.		
e) En la imagen hay dos gatos.		

47

UNIDAD 3

EN LA CLASE

LOS PECES VAN A LA ESCUELA

Gloria Fuentes

Hay un colegio
En el fondo del mar,
y allí los "bonitos"
bajan a estudiar.
Y el que más escribe
es el calamar,
y el que menos sabe,
ni sabe la "a".

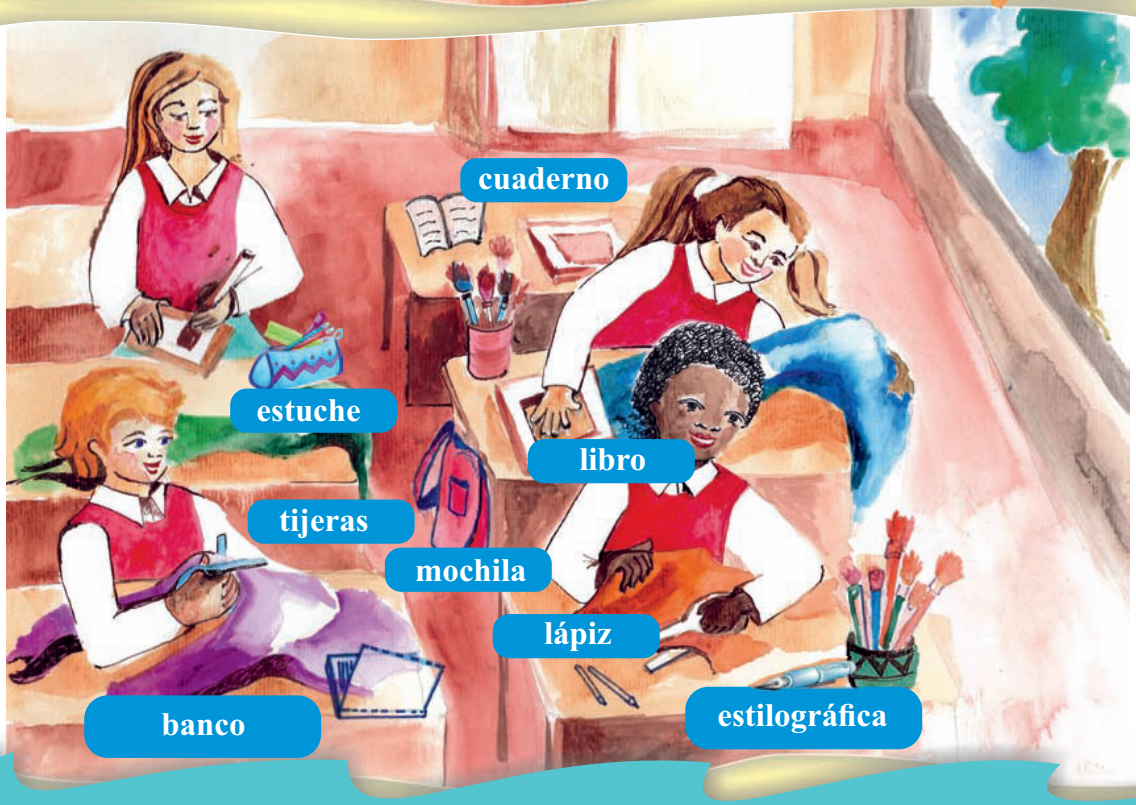
Palabras nuevas

el colegio
hay
el mar
allí
bajar
el calamar
más/menos

LECCIÓN 1

En la clase

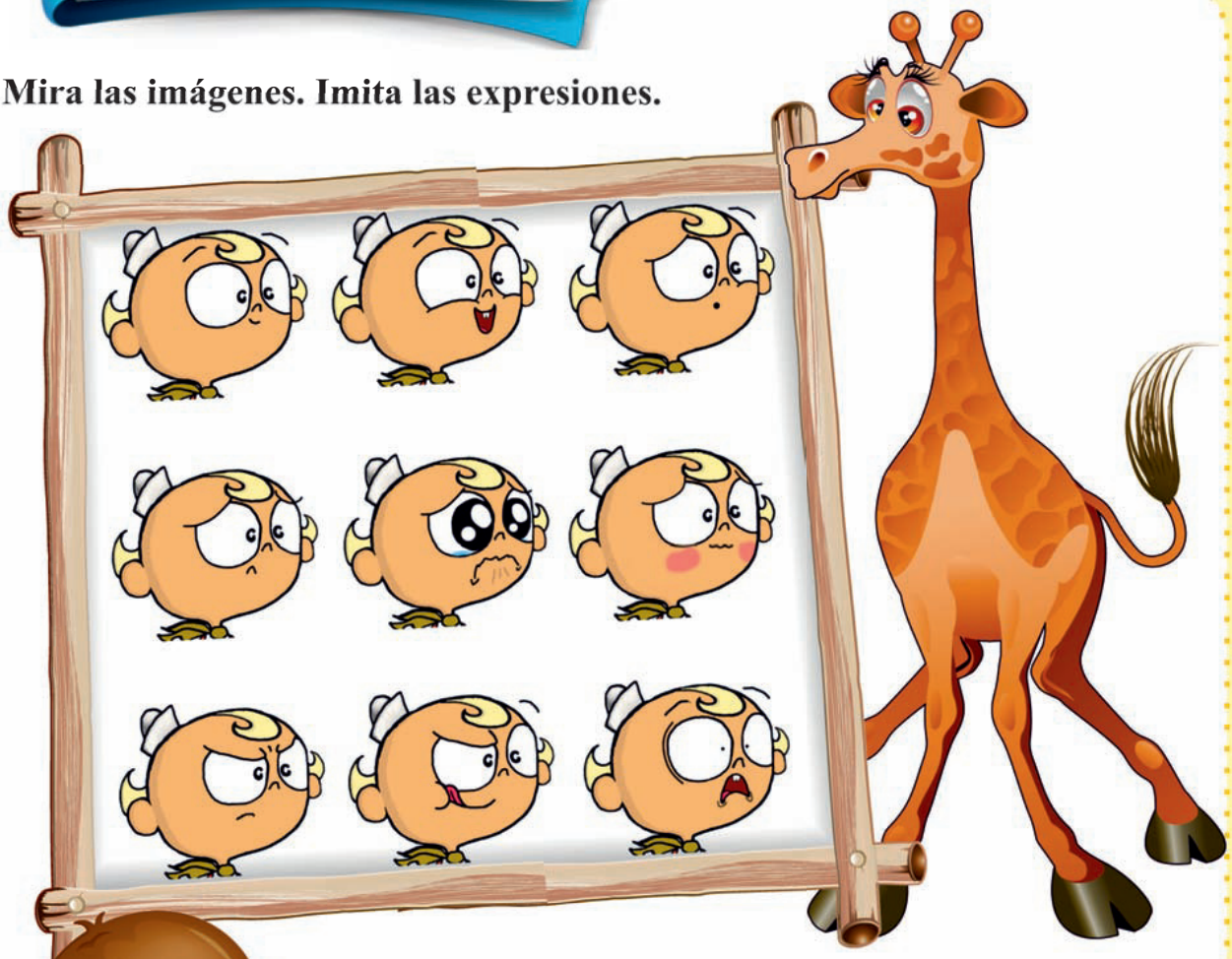
Lee en voz alta las palabras.



49

Juego de comunicación

Mira las imágenes. Imita las expresiones.



Lectura

¡Hola! Me llamo Teresa y soy alumna.
En mi mochila tengo cuatro cuadernos,
unas tijeras, tres libros, un estuche
y un lápiz.

¡OJO!

- ¿Qué es esto?
- Esto es un boli.

Gramática

El verbo TENER

Yo tengo un estuche.

Tú tienes una estilográfica.

Ella tiene un cuaderno.

Nosotros/nosotras tenemos una casa.

Vosotros/vosotras tenéis unas tijeras.

Ellos tienen muchos libros.

51

Ejercicios

1 **Practica oralmente las preguntas con tu compañero/a. ¡Contesta!**

¿Qué es esto?

Esto es un libro.

Esto es una estilográfica.

2 **Contesta a las siguientes preguntas.**

a) ¿Cuántos libros tiene Teresa?
Teresa tiene tres libros.

b) ¿Cuántos cuadernos tiene Teresa?
Teresa tiene…

c) ¿Cuántos estuches tiene Teresa?
Teresa tiene…

3 **Escoge la forma del verbo.**

Sofía……..una mochila.
Juan……...un lápiz.
Nosotros……muchos compañeros.
Vosotros……un boli.
Yo …….doce años.
Tú ….una familia muy grande.

tengo · **tienes** · **tiene** · **tenemos** · **tenéis** · **tienen**

4 **Sofía prepara su mochila. ¿Qué cosas mete en su mochila?**

¿Qué cosas tiene ella en su mochila?
Sofía tiene...

5 **Nombra los objetos según el modelo.**

María tiene en su mochila un

cuatro tres dos

unas y cinco .

Pablo prepara su . Él tiene dos , uno de español y uno de inglés, un de matemáticas, cuatro , un , cinco , unas , y un .

54

EXPRESIÓN ESCRITA

La profesora pregunta:

¿Qué es esto?

¿Qué es esto?

¿Qué es esto?

¿Qué es esto?

¿Qué es esto?

¿Es esto un cuaderno?

¿Es esto un libro?

El alumno, Juan, contesta:

Esto es un estuche.

Esto es una……

Esto es un……

Esto es un……

Sí, esto es un……..

No, esto no es un……

Gramática

¡ojo!

Escribe las oraciones poniendo el pronombre adecuado según las imágenes.

esta, aquella, este

a) Esta es mi mochila.

b) .....es una mochila.

c) .....es un estuche.

d) .....es mi estuche.

56

Ejercicios

1 **Mira los dibujos y escribe el nombre del objeto.**

moc.....la

chi | che | ca

es.....che

pa | tu | lu

.....derno

lua | nua | cua

Piza.....a

tt | pp | rr

di.....ionario

ct | cc | pp

estilo.....fica

grá | gre | gri

.....fesora

cro | fro | pro

a.....no

lum | dum | cum

ni.....a

m | ñ | n

Gramática

¡OJO!

AFIRMATIVO - SÍ	NEGATIVO - NO
Sí, la alumna **estudia**.	No, la alumna **no** **estudia**.

Nosotros dibujamos.
Él lee.
Vosotros cantáis.
Yo escribo.

Nosotros no dibujamos.
Él no lee.
Vosotros no cantáis.
Yo no escribo.

1 **Reformula las oraciones según el modelo.**

Modelo: La profesora tiene un bolígrafo
La profesora no tiene un bolígrafo.

a) El alumno lee mucho.
b) La compañera conoce la historia de este país.
c) La madre cocina muy bien.
d) El padre de Juan es médico.

2 **Contesta según el modelo.**

Modelo: ¿Es esto un libro? – *Sí, esto es un libro.*
– *No, esto no es un libro.*

a) ¿Es esto una pizarra?
b) ¿Es esto una mochila?
c) ¿Son estos unos cuadernos?
d) ¿Es esto un bolígrafo?
e) ¿Es esto un diccionario?

58

¡OJO!

SABER
(Yo) sé (Tú) sabes (Él/ella/usted) sabe (Nosotros/nosotras) sabemos (Vosotros/vosotras) sabéis (Ellos/ellas/ustedes) saben

1 Completa las oraciones. Utiliza el verbo SABER según el ejemplo.

a) (Tú) sabes inglés.
b) (Ella) ….la respuesta.
c) (Nosotros) ….geografía.
d) (Yo) …. este lugar.
e) (Vosotras)…..la lección.

2 Corrige las oraciones según el modelo.

a) Carmen y yo *sabéis* la canción de memoria.
Modelo: Carmen y yo *sabemos* la canción de memoria.
b) Ella *sé* la película.
c) Vosotros *sabes* muy bien la lección.
d) ¿(Tú) *Saben* cuál es la capital de España?
e) Todos *sabes* las reglas de circulación.

3 Completa según el modelo y continúa la oración.

(Tú) sabes *la lección.*

SABER

(Ellas) …

(Nosotras) …

(Vosotros) …

(Usted) …

(Yo) …

¡OJO!

QUERER
(Yo) quiero + comer (Tú) quieres + viajar (Él/ella/usted) quiere + cantar (Nosotros/nosotras) queremos + leer (Vosotros/vosotras) queréis + estudiar (Ellos/ellas/ustedes) quieren + jugar

1 **Escoge la forma del verbo QUERER y completa las oraciones.**

a) Mi amiga *quiere* estudiar en un colegio.
b) (Yo) ... aprender español.
c) (Nosotros) ... leer un libro interesante.
d) María y Juan ... pintar un cuadro.
e) (Vosotros) ... comprender el mensaje del profesor.
g) (Pedro) ... dormir.

queremos | queréis | quiero

quiere | quiere | quieren

2 **Relaciona las palabras y escribe nuevas oraciones.**

(Yo) quiero	cantar	un chocolate.
(Tú) quieres	jugar	español.
(Vosotros/Vosotras) queréis	estudiar	una canción.
(Alejandra y Ernesto) quieren	comer	en el parque.

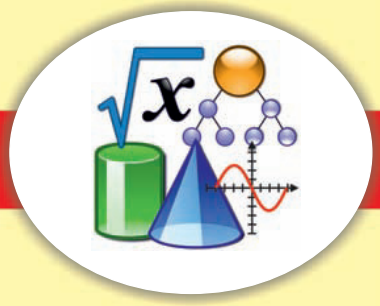
LECCIÓN 2

Hoy es lunes

Lunes	Matemáticas	Rumano	Español	Historia	Educación Física
Martes	Música	Rumano	Español	Matemáticas	Geografía
Miércoles	Artes Plásticas	Inglés	Inglés	Español	
Jueves	Educación Tecnológica	Español	Rumano	Matemáticas	
Viernes	Educación Física	Inglés	Artes Plásticas		
Sábado					
Domingo					

LAS ASIGNATURAS

MATEMÁTICAS



ESPAÑOL

ARTES PLÁSTICAS

MÚSICA

Ejercicios

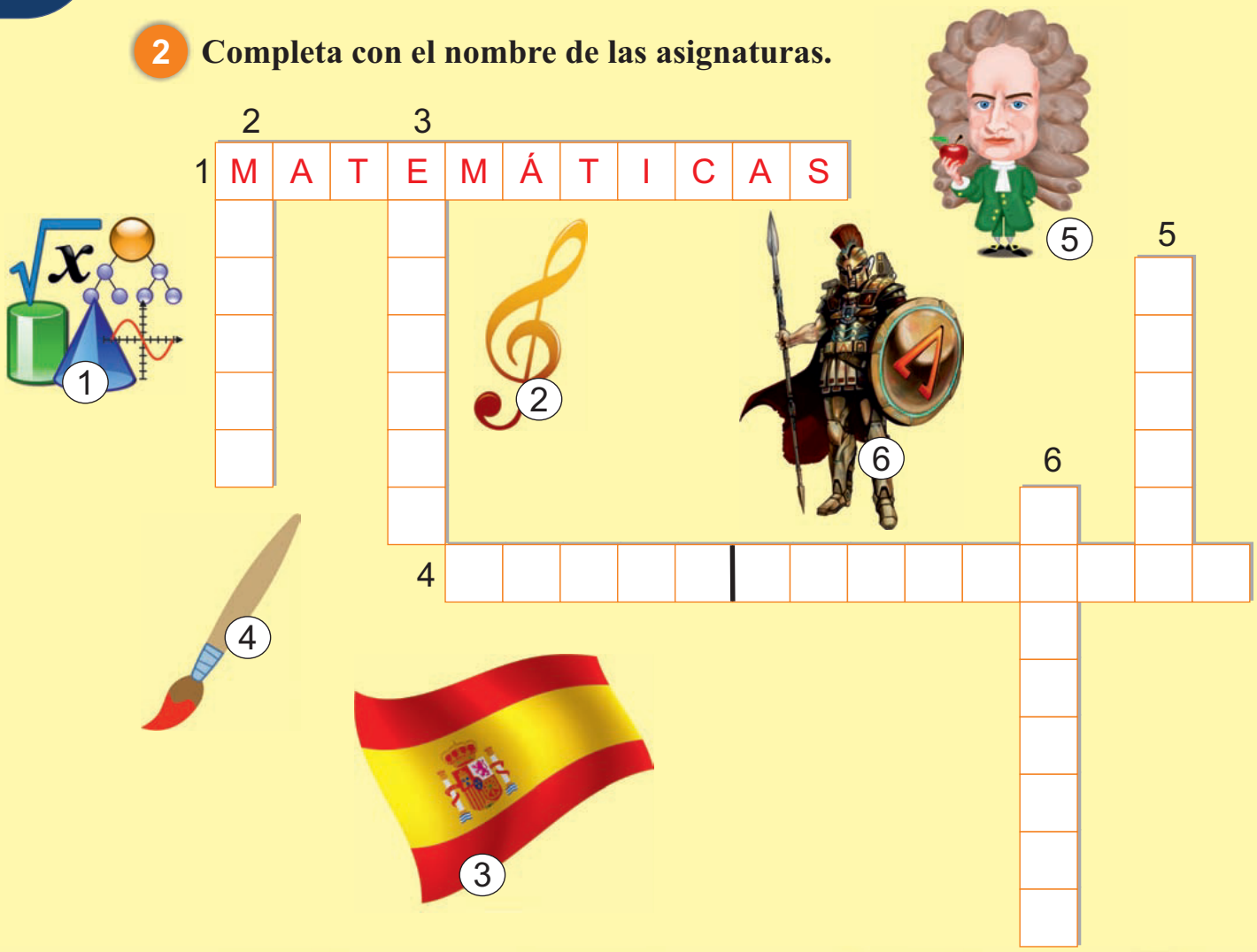
1 Descubre las palabras que no pertenecen al grupo.

a) jueves/ domingo/ lunes/ ~~matemáticas~~
b) martes/ inglés/ viernes/ domingo
c) artes/ sábado/ miércoles/ lunes
d) matemáticas/ educación física/ música/ martes
e) domingo/ inglés/ artes plásticas/ educación tecnológica

PROYECTO

Escribe tu propio HORARIO DE CLASE. Realiza tu horario favorito.

2 Completa con el nombre de las asignaturas.



LECCIÓN 3

Me gusta el verano

LA PRIMAVERA
En primavera
hace bueno.

EL VERANO
En verano
hace mucho calor.

EL OTOÑO
En otoño
hace fresco.

EL INVIERNO
En invierno
hace frío.

Ejercicios

1 **Realiza la correspondencia entre la actividad y las estaciones según el ejemplo.**

a) el invierno

b) la primavera

c) el verano

ir en bicicleta

esquiar

patinar

tomar baños de sol

64

Lee la poesía.

SOL DE INVIERNO
Antonio Machado

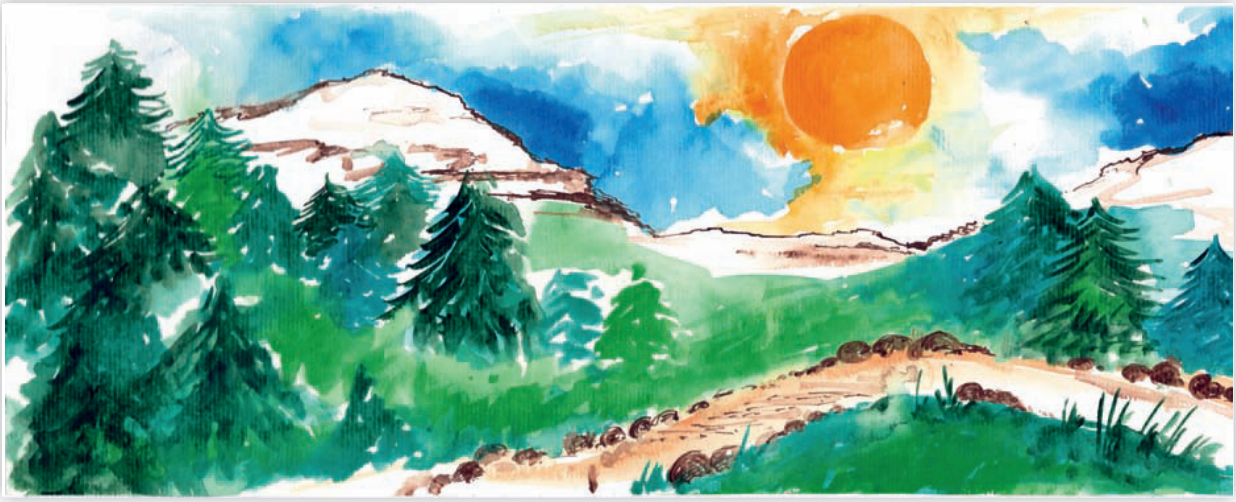
Es mediodía. Un parque.
Invierno. Blancas sendas…
Un viejecillo dice,
para su capa vieja:
«¡El sol, esta hermosura
de sol!...» Los niños juegan.
El agua de la fuente
resbala, corre y sueña
lamiendo, casi muda,
la verdinosa piedra.

Palabras nuevas

el invierno	la fuente	decir
el viejecillo	correr	el parque
el sol	soñar	la hermosura
la piedra	jugar	
el agua	blanca	

Ejercicios

1 **Mira la imagen. ¿Qué estación es? Escribe su nombre.**



2 **Lee los diálogos.**

66

LECCIÓN 4

Los meses del año

1. enero	4. mayo	9. septiembre
2. febrero	6. junio	10. octubre
3. marzo	7. julio	11. noviembre
4. abril	8. agosto	12. diciembre

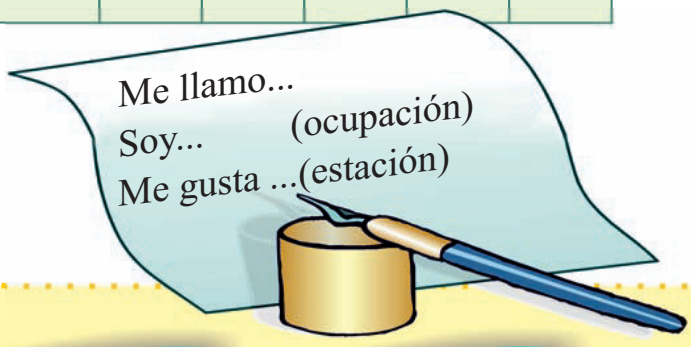
1 **Ordena las letras según el ejemplo.**

a) **o s g t o a (agosto)**
b) **e c b e m i d i r**
c) **r b m e t p e i e s**
d) **o e n r e**
e) **i l j o u**
f) **b t o r u c e**

2 **Sopa de letras. Encuentra las palabras que indican los meses del año.**

S	C	A	E	V	M	A	R	Z	O
D	I	C	I	E	M	B	R	E	V
O	J	U	N	I	O	R	C	N	E
J	U	L	I	O	R	I	O	E	J
A	G	O	S	T	O	L	E	R	D
F	E	B	R	E	R	O	C	O	A

3 **Completa el formulario.**



67

Gramática

LAS PREPOSICIONES

La profesora **está en** la clase.

La flor **está a la derecha**.

Los libros **están en la biblioteca**.

La biblioteca **está a la izquierda**.

La alfombra **está en el centro de** la clase.

El árbol **está cerca de** la ventana.

La profesora **está al lado de** sus alumnos.

Palabras nuevas

sobre	lejos
en	al lado
a la derecha	detrás
a la izquierda	dentro
entre	
en (el) centro	
delante	
cerca	

1 ¿Verdadero o falso?

a) Los libros están en la biblioteca.
b) Las flores están sobre la mesa.
c) La profesora está a la derecha de la cátedra.
d) La pizarra está en el centro.
e) El pincel está sobre la mesa.

V

2 ¿Dónde están los objetos?

Modelo: El libro está sobre la mesa.

a)

c)

b)

d)

EVALUACIÓN

I. Nombra los objetos.

II. Transforma las oraciones con el verbo en la forma negativa.

a) El alumno estudia mucho. → *El alumno no estudia mucho.*
b) La profesora está en clase.
c) El libro está sobre la mesa.
d) El niño lee un diario.

III. Completa las oraciones usando el horario propuesto.

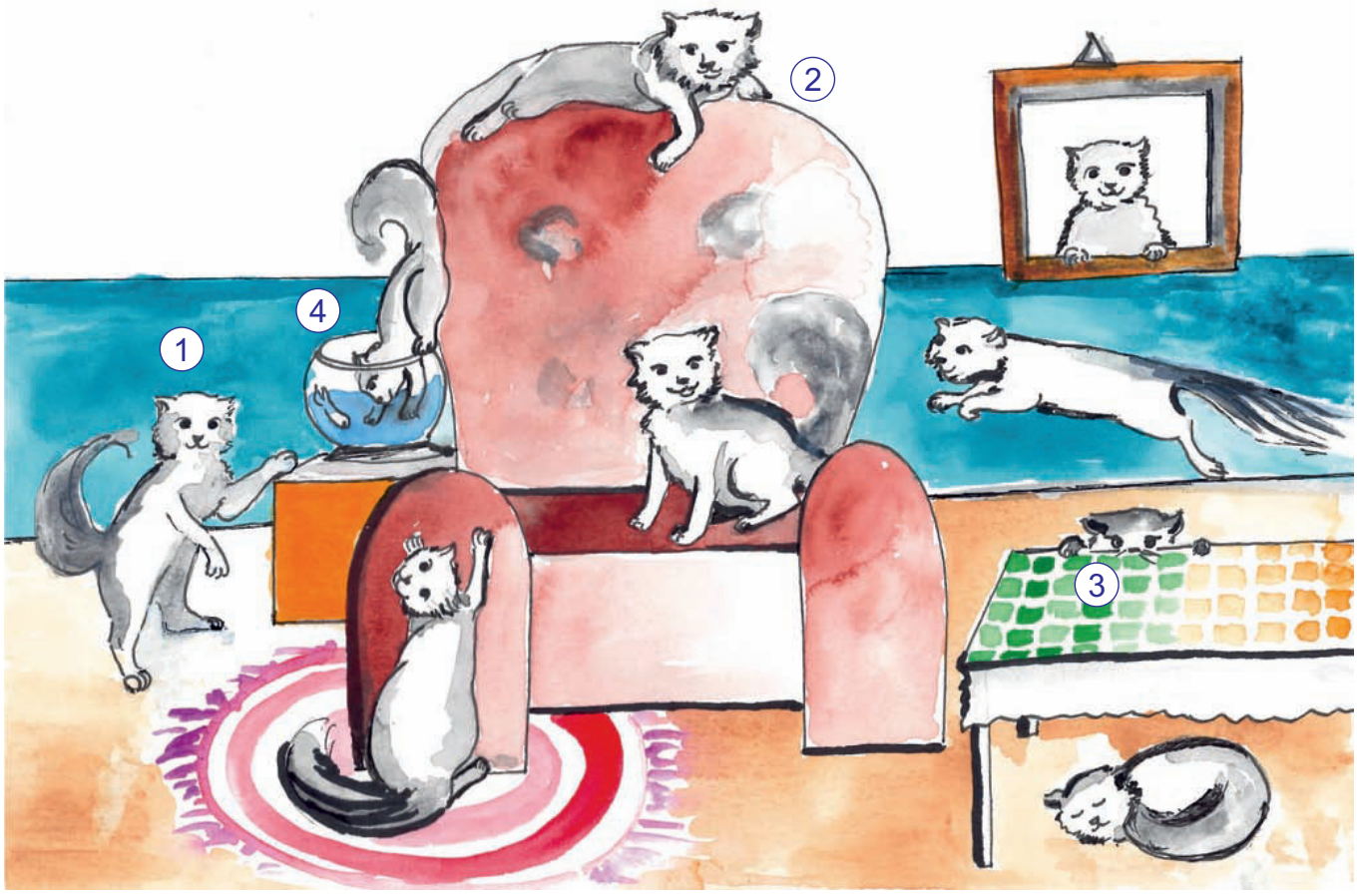
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Matemáticas Español Historia Educación física	Música Español Matemáticas Geografía	Artes plásticas Inglés Inglés Español	Educación tecnológica Español Matemáticas	Educación física Inglés Artes plásticas		

a) Los lunes tengo: *matemáticas*.....
b) Los martes tengo:.....
c) Los miércoles tengo:.....
d) Los jueves tengo:.....
e) Los viernes tengo:.....

IV. Mira dónde está el gato. Completa las oraciones con preposiciones.

¿Dónde está el gato?

1. El gato está a la izquierda.
2. El gato está…….la butaca.
3. El gato está…….la mesa.
4. El gato está…….el pecero.



71

UNIDAD 4

LOS SENTIDOS Y LOS COLORES

Los sentidos

Amado Nervo

Niño, vamos a cantar
Una bonita canción.
Yo te voy a preguntar,
Tú me vas a responder:
– Los ojos ¿para qué son?
– Los ojos son para ver.
– ¿Y el tacto? – Para tocar.
– ¿Y el oído? – Para oír.
– ¿Y el gusto? – Para gustar.
– ¿Y el olfato? – Para oler.
– ¿Y el alma?
– Para sentir, para querer y pensar.

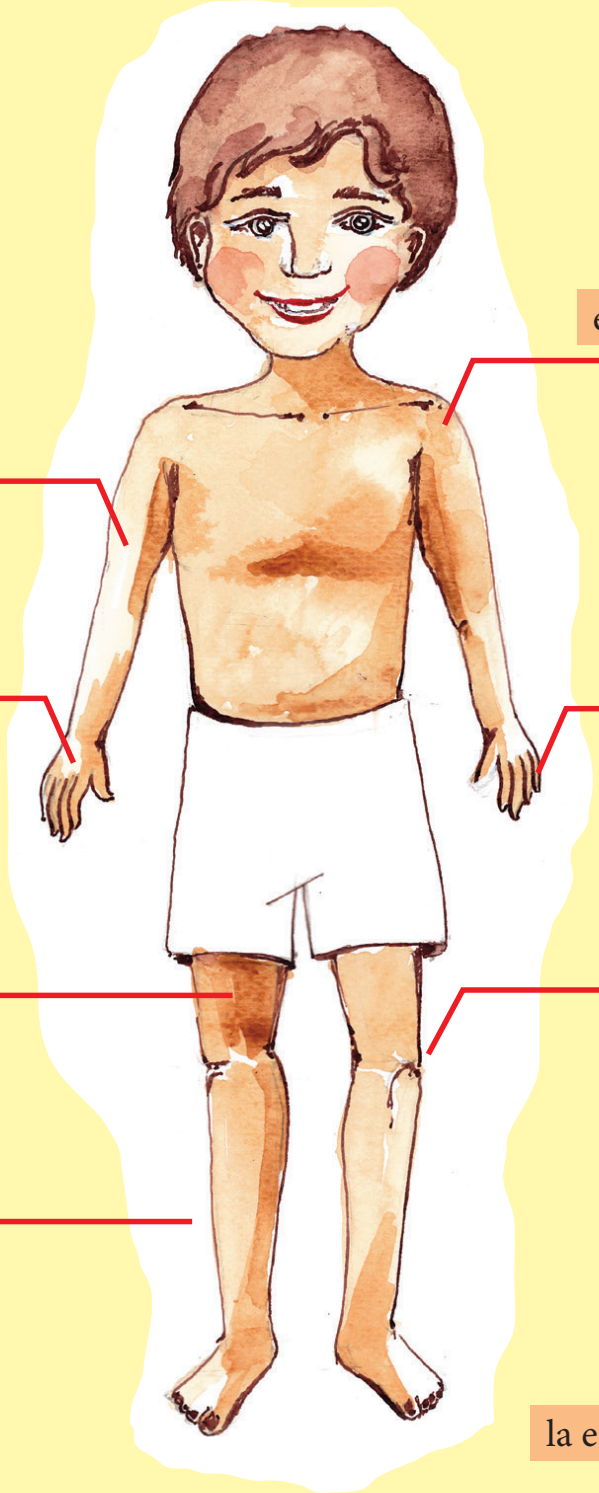
Palabras nuevas

el gusto	el oído	el olfato	el tacto
el ojo	el alma	querer	la canción
tocar	oler		

LECCIÓN 1

MI CUERPO

1 **Lee en voz alta las partes del cuerpo.**



el hombro

el brazo

la mano

el dedo

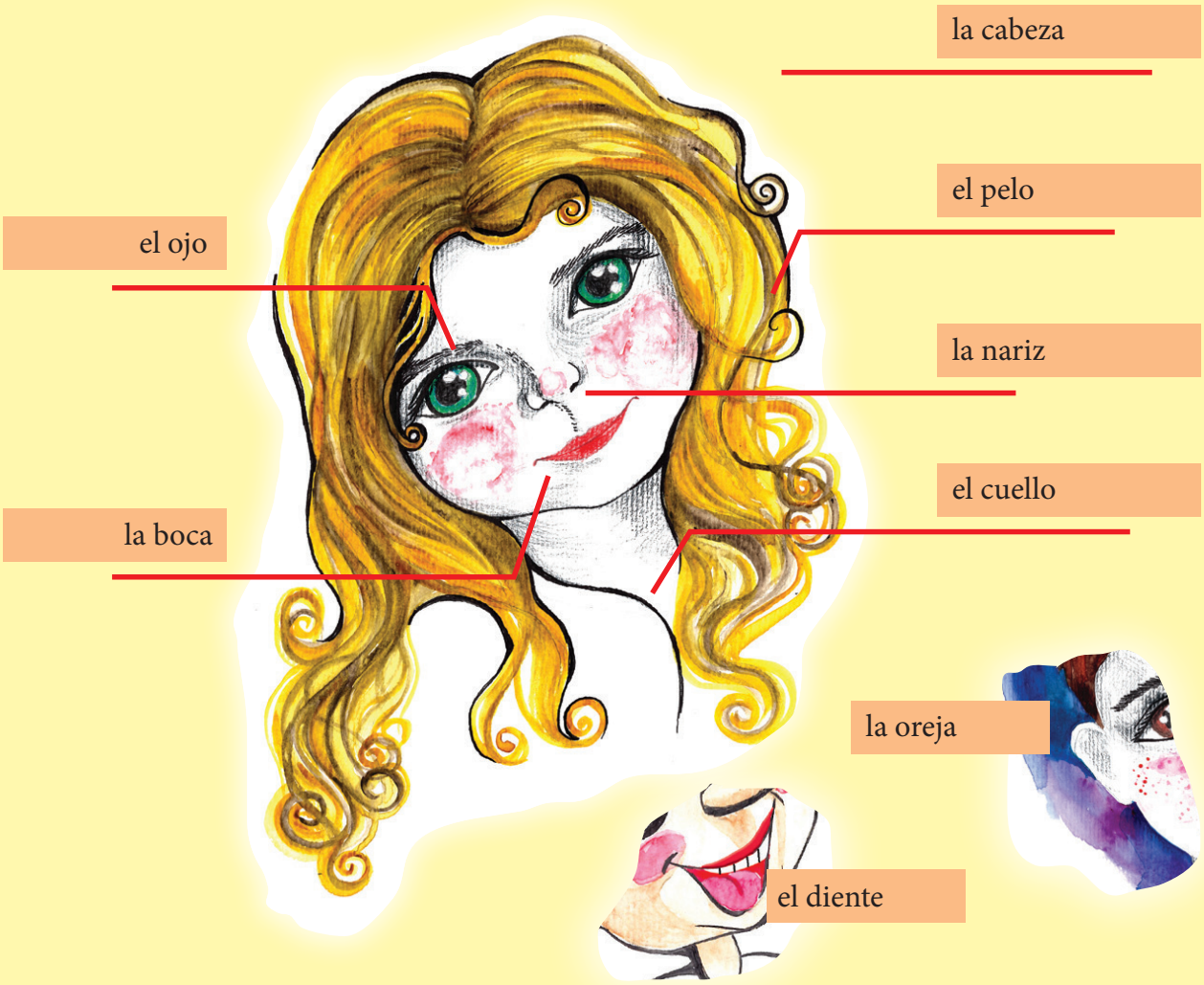
la pierna

la rodilla

el pie

la espalda

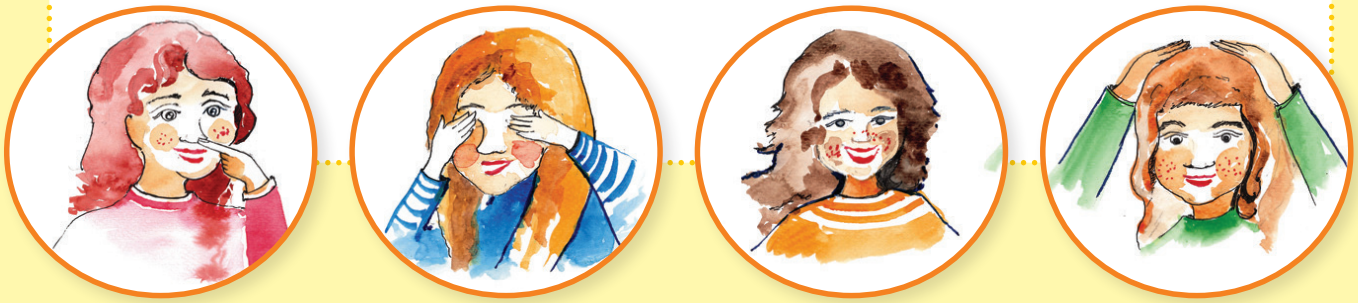
73



2 **Lee.**

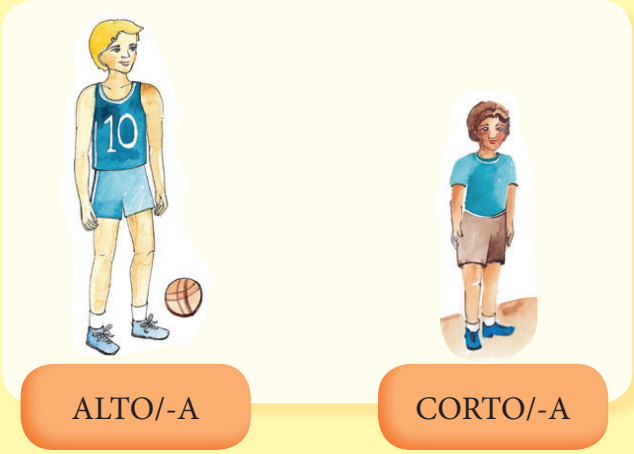
¡Hola, amigos! Mi nombre es Beatriz y tengo nueve años. Soy una chica alta y delgada. Tengo el pelo rubio y largo. Tengo los ojos verdes.

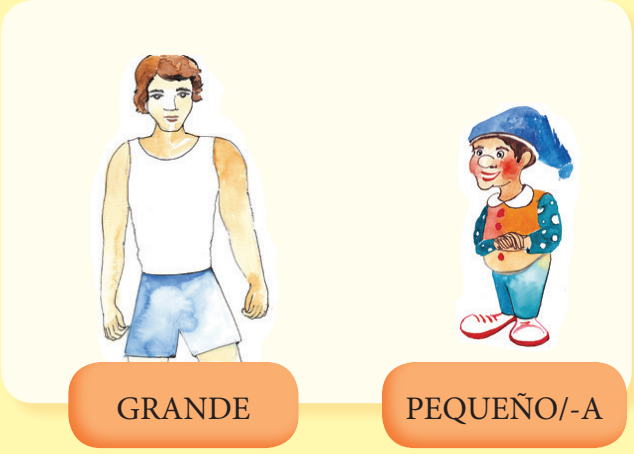
3 **Juega con tus compañeros. Aplica las siguientes instrucciones. ¡Imita!**

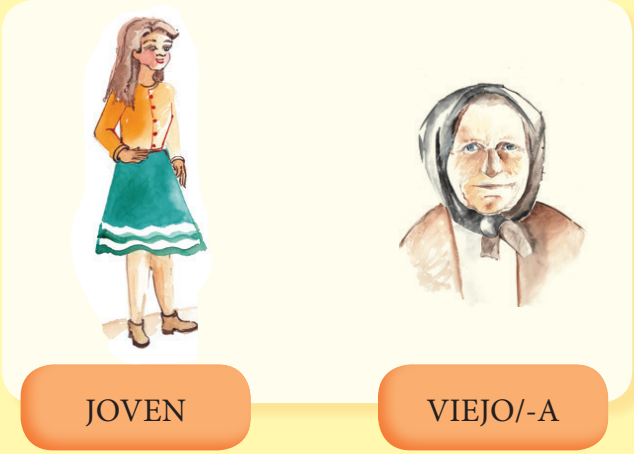


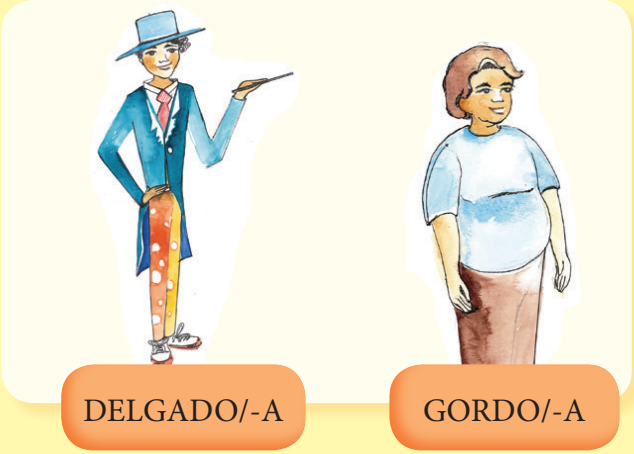
74

LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS









75

Ejercicios

1 **Completa con las partes del cuerpo según el modelo.**

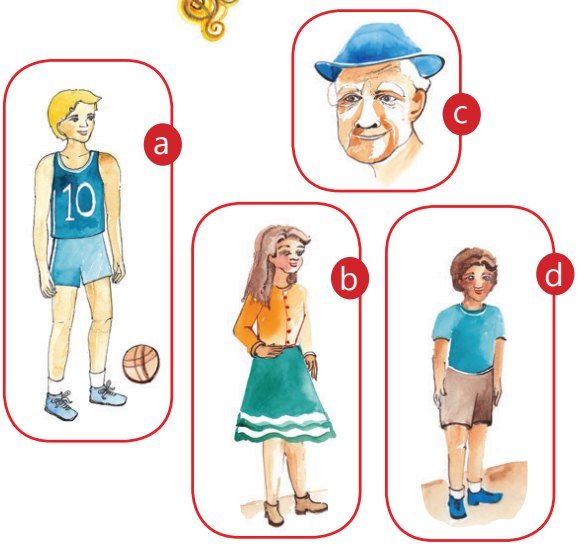
la cabeza	el brazo	la pierna
…	…	…

el ojo | la mano | la oreja | el dedo | el pie | la rodilla | la nariz | el pelo | la boca

2 **Completa la descripción con los adjetivos correspondientes.**

La niña es muy guapa. Su nombre es María. Ella es …. Tiene el pelo……y……. .

3 **Encuentra el adjetivo correspondiente.**



a) Paco practica el deporte. Él es alto.
b) Carmen tiene diez años. Ella es……
c) Mi abuelo es….
d) El niño es muy……

76

Ejercicios

1 **Relaciona.**

SUSTANTIVO	VERBO
los ojos	Gustar
el tacto	Sentir, querer, pensar
el oído	Oler
el gusto	Ver
el olfato	Oír
el alma	Tocar

2 **Escribe las palabras.**

77

LECCIÓN 2

LOS COLORES

ROJO/-A

AZUL

AMARILLO/-A

VERDE

NEGRO/-A

BLANCO/-A

NARANJA

GRIS

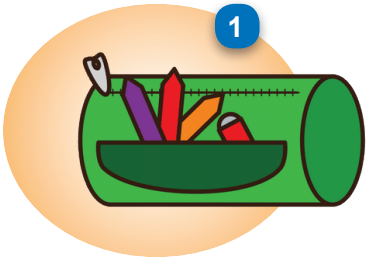
Escucha

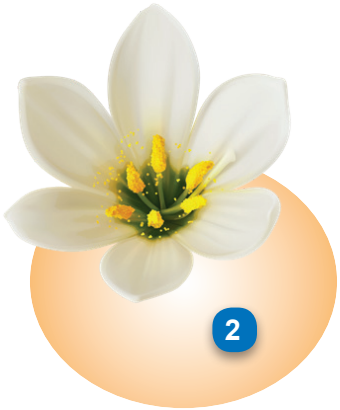
youtube.com/watch?v=DsRKoZGaoEM

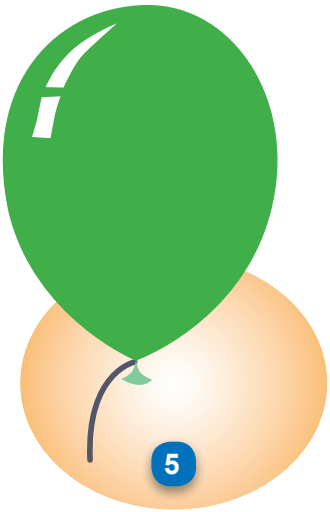
78

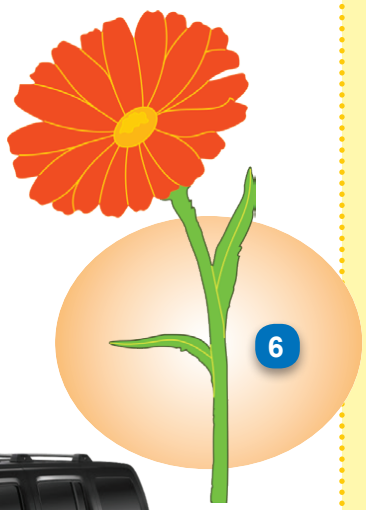
1 ESTA FLOR ES DE COLOR...

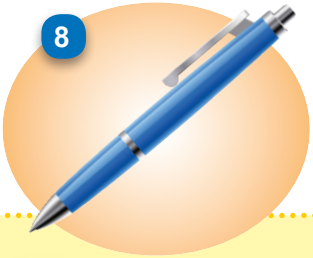
1. Este estuche es de color verde. Es verde.
2. Esta flor es de color...
3. Este libro es de color...
4. Este cuaderno es de color...
5. Este globo es de color...
6. Esta flor es de color...
7. Este coche es de color...
8. Este boli es de color...









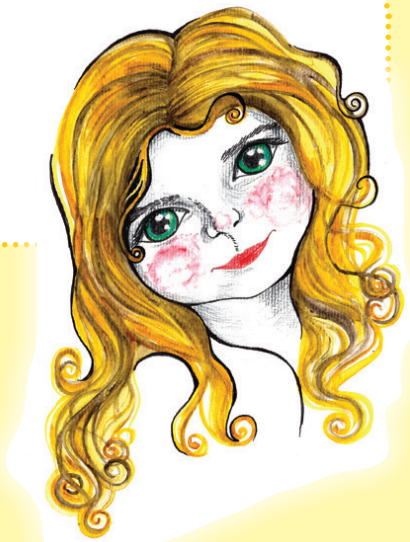


79

PROYECTO

2 **Realiza breves presentaciones.**

¡Hola! Me llamo Sofía. Vivo en Madrid. Tengo nueve años.
Soy una niña delgada. Tengo el pelo largo y los ojos verdes.



¡Hola!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

80

MIS AMIGOS SON...

3 **Completa con las características físicas y morales.**

NOMBRE	LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS			LAS CARACTERÍSTICAS MORALES
	el pelo	los ojos	Otras características	
María	rojo	azules	joven	.....
Juan				.....
Sofía				.....
Alegría				.....
Tristeza				.....

81

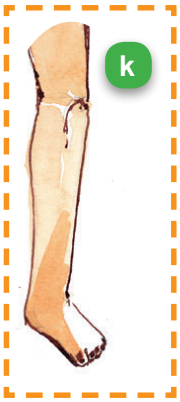
LECCIÓN 3

PARTES DEL CUERPO

PROYECTO

1 **¡Mira las imágenes! Relaciona los nombres con las imágenes. Realiza un dibujo a lápiz en tu cuaderno usando estas partes del cuerpo.**

1. el hombro
2. el brazo
3. el dedo
4. la mano
5. la pierna
6. la rodilla
7. el pie
8. la cabeza
9. el pelo
10. el ojo
11. la nariz
12. la boca
13. el diente
14. la oreja



82

CARACTERÍSTICAS MORALES DE LAS PERSONAS

Estar triste

Estar alegre

Estar furioso

Estar simpático

Estar feliz

Estar nervioso

Estar aburrido

1 **Encuentra el antónimo de las siguientes palabras.**

tranquilo	→	furioso
malo		simpático
antipático		alegre
triste		bueno

83

Gramática

Yo estoy
Tú estás
Él / ella usted está

Nosotros / nosotras estamos
Vosotros / vosotras estáis
Ellos / ellas ustedes están

¡OJO!

ESTAR+ADJETIVO

Estar alegre
Estar enfermo
Estar bien
Estar limpio
Estar nervioso
Estar cansado
Estar triste
Estar enojado

1 **Completa con el verbo ESTAR.**

a) Mi madre está cansada. Ella trabaja mucho.
b) Nosotros ... juntos en el jardín.
c) Vosotros ... muy contentos.
d) El niño ... enfermo.
e) Yo ... lista para la fiesta.
f) Ellos ... en la escuela.

84

¡OJO!

SER + adjetivo

Ser alto
Ser delgado
Ser grande
Ser amable
Ser bueno
Ser inteligente
Ser simpático

2 **Completa con el verbo SER.**

a) Mi madre es una persona buena.
b) Mis compañeras ... amables.
c) Nuestra profesora ... alta.
d) Tu hija ... guapa.

3 **Relaciona con los adjetivos.**

a) Ella es
b) Mi madre es
c) Tu familia es
d) Mi coche es
e) Tu amiga es

1. Inteligente **4. Nuevo** **3. Grande** **5. Guapa** **2. Buena**

4 **Escribe las características físicas de los niños.**

a) Carmen es guapa. Tiene el pelo corto.
b) Juan es ... Tiene ...
c) María es ... Tiene ...
d) Pablo es ... Tiene ...
e) Sofía es ... Tiene ...
f) Ernesto es ... Tiene ...

EVALUACIÓN

I. Realiza una breve descripción de Diego.

II. Escribe el antónimo de las siguientes palabras: Realiza otras oraciones.

El chico *es joven.* → El hombre es viejo.
Tu amigo *es alto.*
Su pelo *es largo.*
Mi madre *es buena.*

III. ¿Qué colores contiene la bandera de España, Rumanía, Argentina, Colombia?

La bandera de España contiene...

España

Rumanía

Argentina

Colombia

IV. Realiza una pequeña descripción de tu mejor amigo/-a utilizando las palabras aprendidas.

los ojos …
el pelo …
los colores …
el tamaño …

V. Realiza tu propia descripción física.

VI. Mira las imágenes. Nombra las siguientes expresiones.

Ella está muy feliz.

87

UNIDAD 5

MI CASA

Soy María y tengo doce años. Soy de Madrid. Vivo con mi familia en una casa. La casa se compone de: un salón o un cuarto de estar, dos dormitorios, un pasillo muy grande, una cocina y un cuarto de baño. La casa tiene también un balcón. Delante de la casa hay un pequeño jardín con flores y árboles. Detrás de la casa hay un parque con bancos.

En el salón hay pocos muebles: un sofá muy cómodo, dos butacas y una mesa.

En el balcón hay muchas plantas y flores.

En la cocina hay un fregadero, una nevera y una mesa con tres sillas.

En el cuarto de baño hay un lavabo, un retrete y una bañera.

Palabras nuevas

la casa	el balcón	los muebles	la cocina	silla
el salón	la butaca	el sofá	el fregadero	el retrete
el cuarto de baño	detrás de	delante de	la nevera	la ducha

LECCIÓN 1

PARTES DE LA CASA

EL SALÓN O EL CUARTO DE ESTAR

EL DORMITORIO

LA COCINA

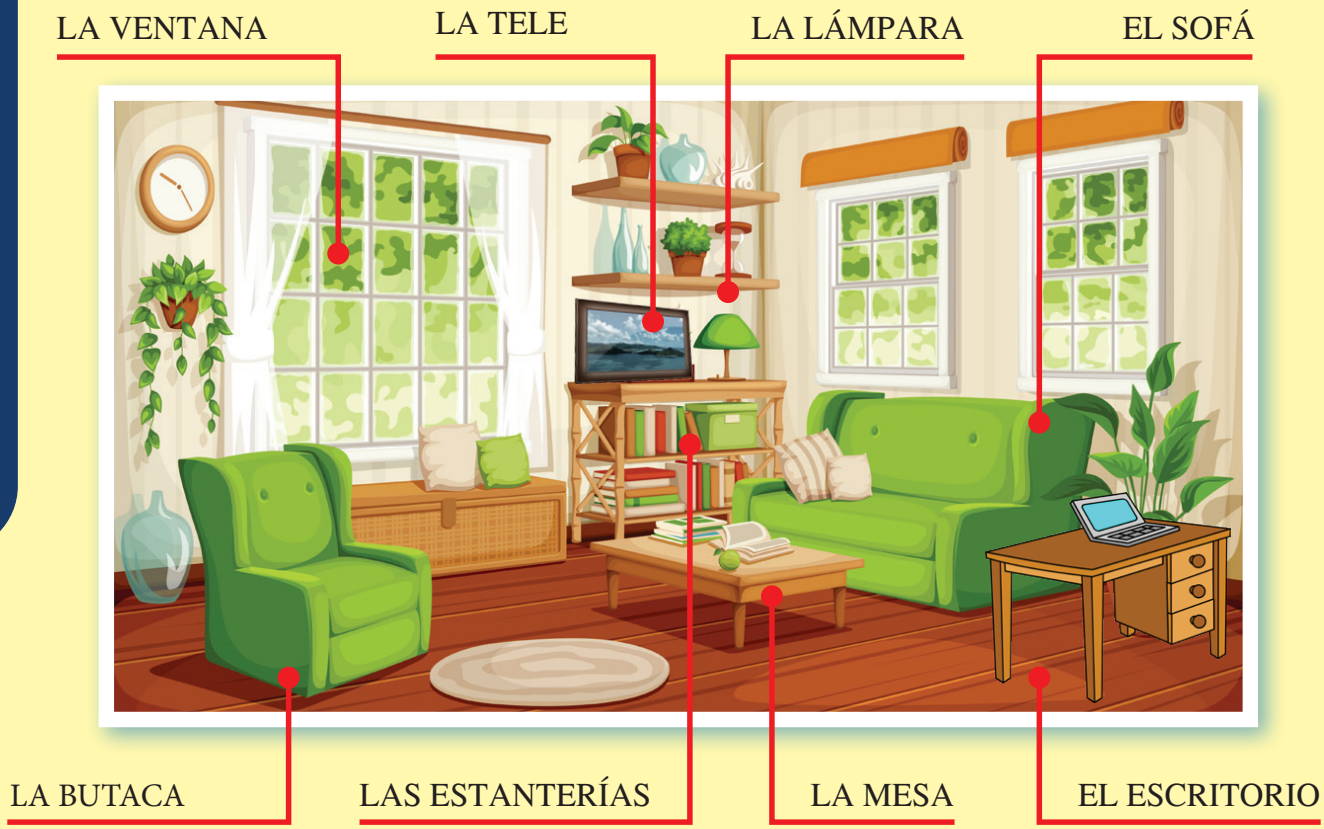
EL BAÑO

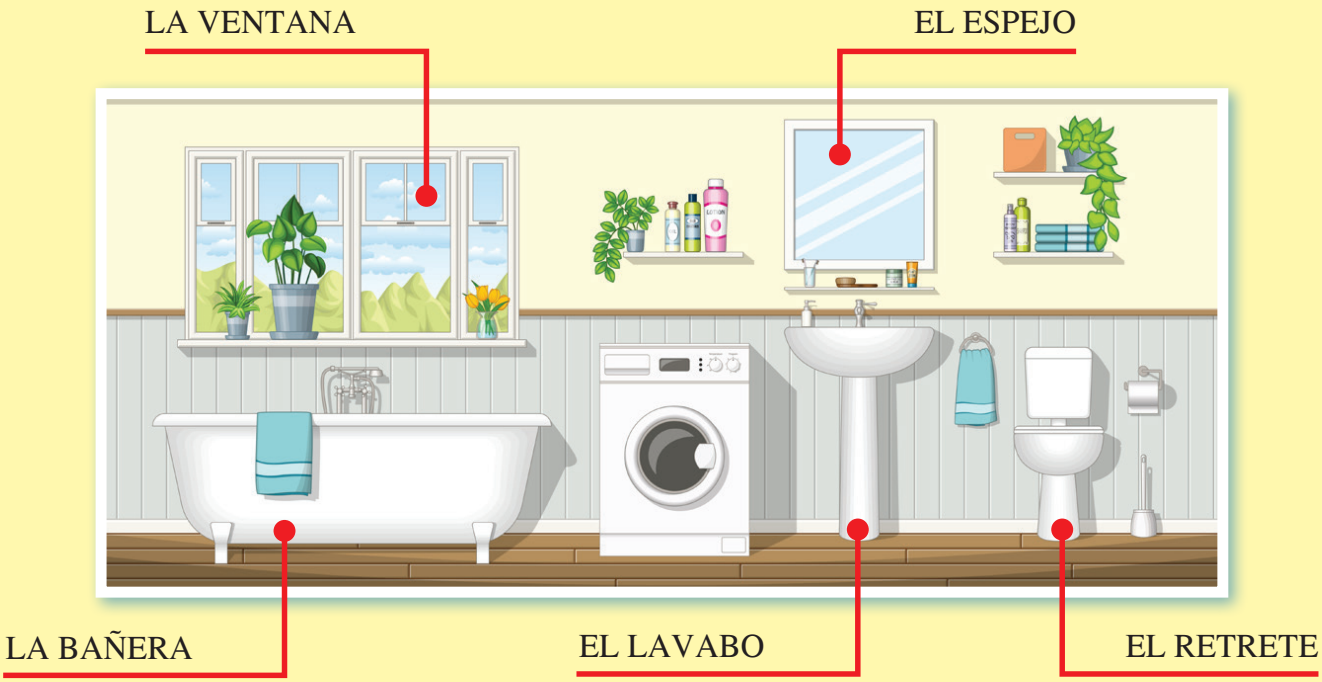
1 Relaciona.

¿Qué hacemos en cada una de las habitaciones?

Estudiar	DORMITORIO
Dormir	COCINA
Preparar la comida	SALÓN

LOS MUEBLES





90

EL GUARDARROPA

EL CUADRO

LA VENTANA

LA ALFOMBRA

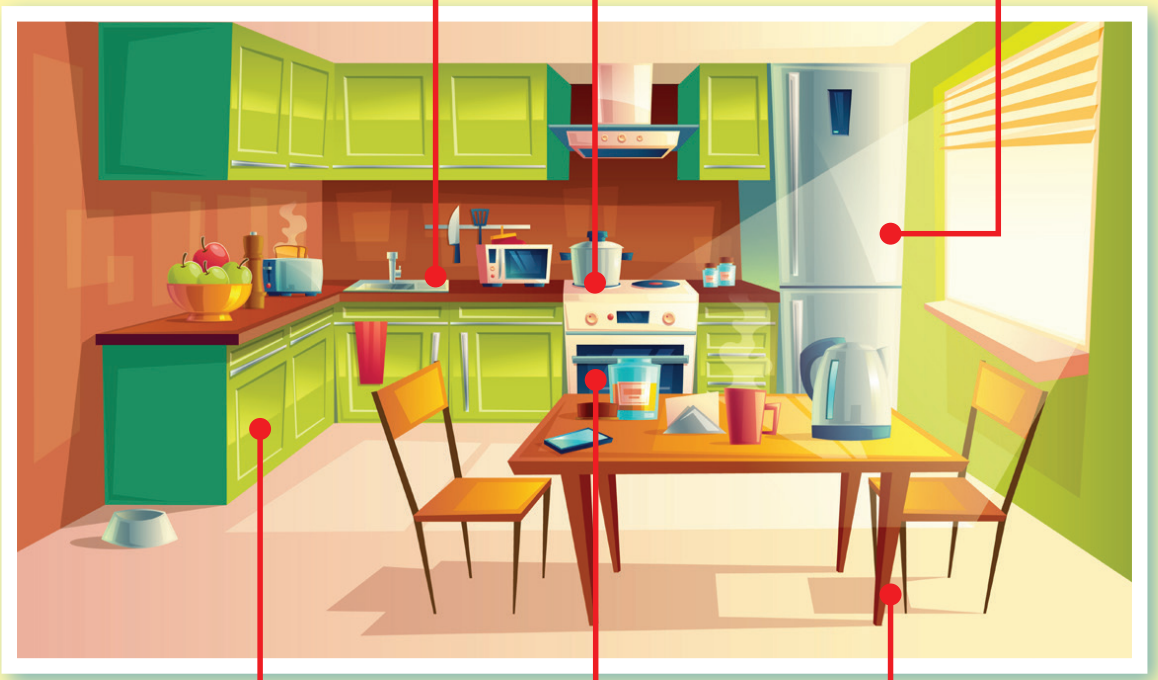
LA CAMA

LA SILLA

EL FREGADERO

LA COCINA DE GAS

LA NEVERA



EL ARMARIO

EL HORNO

LA MESA

91

1 **Relaciona el nombre de la habitación con la imagen.**

EL SALÓN LA COCINA EL BAÑO

2 **Mira la imagen. Nombra cuatro objetos de esta habitación.**

3 **Presenta tu habitación según el modelo.**

¡Hola, amigos! Me llamo Fernando y ésta es mi habitación. En el centro hay un sofá. A la derecha hay unas estanterías con todos mis libros preferidos. Me gusta leer. En la biblioteca tengo también un reloj y en la pared hay muchos cuadros.

92

4 **Sopa de letras. Encuentra las palabras que indican el nombre de los cuartos de una casa.**

P	I	A	L	C	L	E	B	C	B
F	R	N	O	A	V	J	O	F	A
A	C	F	G	E	M	S	E	A	Ñ
D	O	R	M	I	T	O	R	I	O
O	C	J	O	F	G	K	C	U	I
E	I	B	E	J	L	D	I	Z	Y
A	N	C	M	B	A	C	V	E	C
S	A	L	Ó	N	E	L	X	A	O

5 **Relaciona los objetos con las habitaciones.**

93

LECCIÓN 2

NUMERALES CARDINALES (10-20)

10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince
16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	

1 **Completa las oraciones.**

a) Yo tengo **10** años. diez

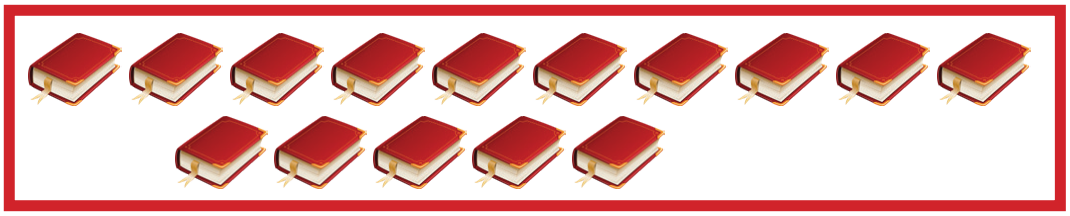
b) María tiene **12** años.

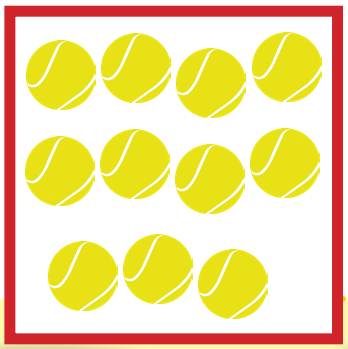
c) Juan tiene **15** años.

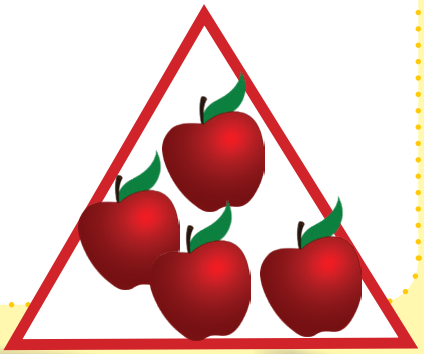
d) Maribel tiene **16** años.

e) Ernesto tiene **19** años.

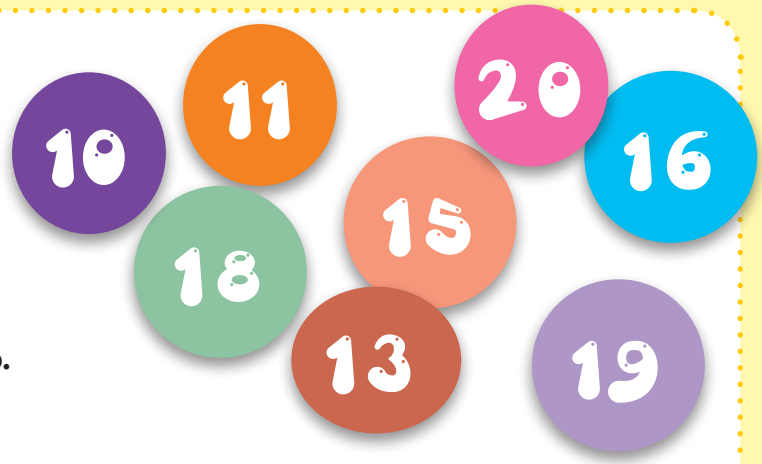
2 **Di cuántos objetos hay en las siguientes formas geométricas.**







94



3 **Escribe en letras.**

11, 15, 16, 20, 13, 10, 18, 19

4 **Ordena las letras según el modelo.**

11 ONCE
e o c n

14 t r c e o a c

17 c i t i d e s é e

10 z i e d

12 c o e d

15 n i q c u e

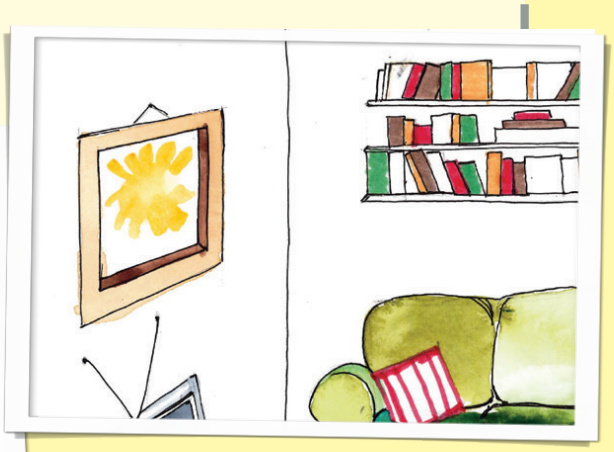
5 **Completa con las letras debidas según el modelo.**

a) 13 - *t_ce* - TRECE
b) 14 - *ca_ce*
c) 16 - *die_s_s*
d) 19 - *d_nue_*
e) 20 - *v_n_e*
f) 11 - *o_ce*
g) 10 - *d_z*
h) 17 - *die_si_te*

¡OJO!

HAY - existe
un + ... , una + ... , unos + ... , unas + ... ,
En la habitación ***hay*** *un cuadro.*

ESTAR - encontrarse
el + ... , la + ... , los + ... , las + ...
El cuadro ***está*** *en la pared.*



6 **Mira la imagen.**
Indica qué hay en la habitación

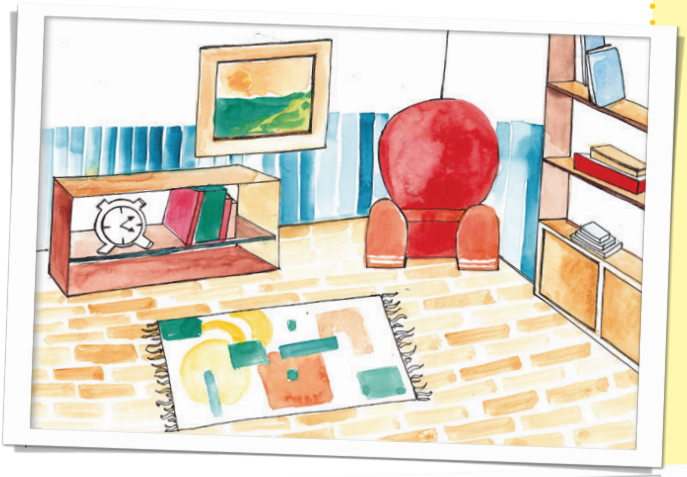
En la habitación hay una cama.
En la habitación hay...
En la habitación hay...
En la habitación hay...
En la habitación hay...

96

7 Describe la casa según el ejemplo.

En la casa hay...

En el salón hay...



8 Mira la imagen. Contesta a las siguientes preguntas según el modelo.

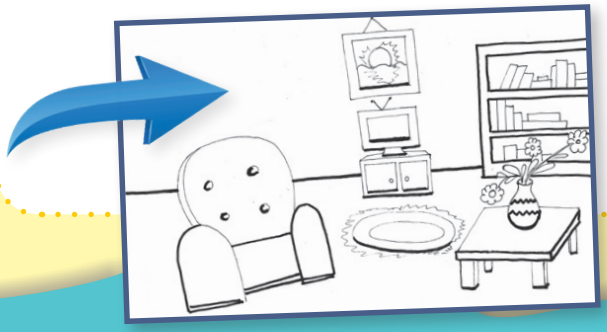
¿Dónde está el sofá?
El sofá está a la izquierda.
¿Dónde están los libros?
¿Dónde están las estanterías?
¿Dónde están los cuadros?

9 Completa las oraciones con HAY o ESTÁ.

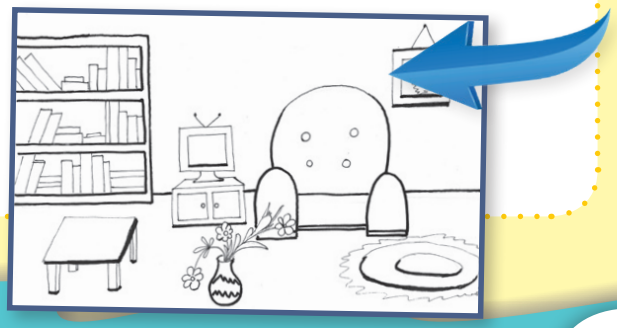
a) Mi hermana está en su habitación.
b) Tu padre...en el jardín.
c) En el cuarto ...unas estanterías.
d) Mi amiga ...en la escuela.
e) En la cocina... una nevera.
f) En el salón...una ventana.
g) Mi madre...en su cuarto.

10 ¿Cuáles son las diferencias? Contesta según el modelo.

A. Las estanterías están a la derecha.



B. Las estanterías están a la izquierda.



97

EVALUACIÓN

I. Mira la imagen. ¿Cuántas habitaciones hay? ¿Cuáles son las habitaciones?

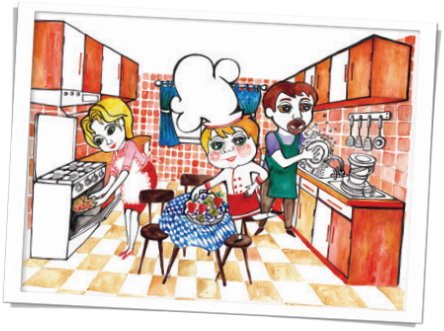
II. Completa las oraciones con HAY. Continúa la oración.

a) En mi cuarto...
b) En la cocina...

III. Completa las oraciones con el verbo ESTAR. Continúa la oración según el ejemplo.

a) La niña está en el salón.

b) Mi familia ...



c) Tu amiga...

IV. Mira los objetos. ¿Cuántas pelotas naranja hay en el cuadrado?

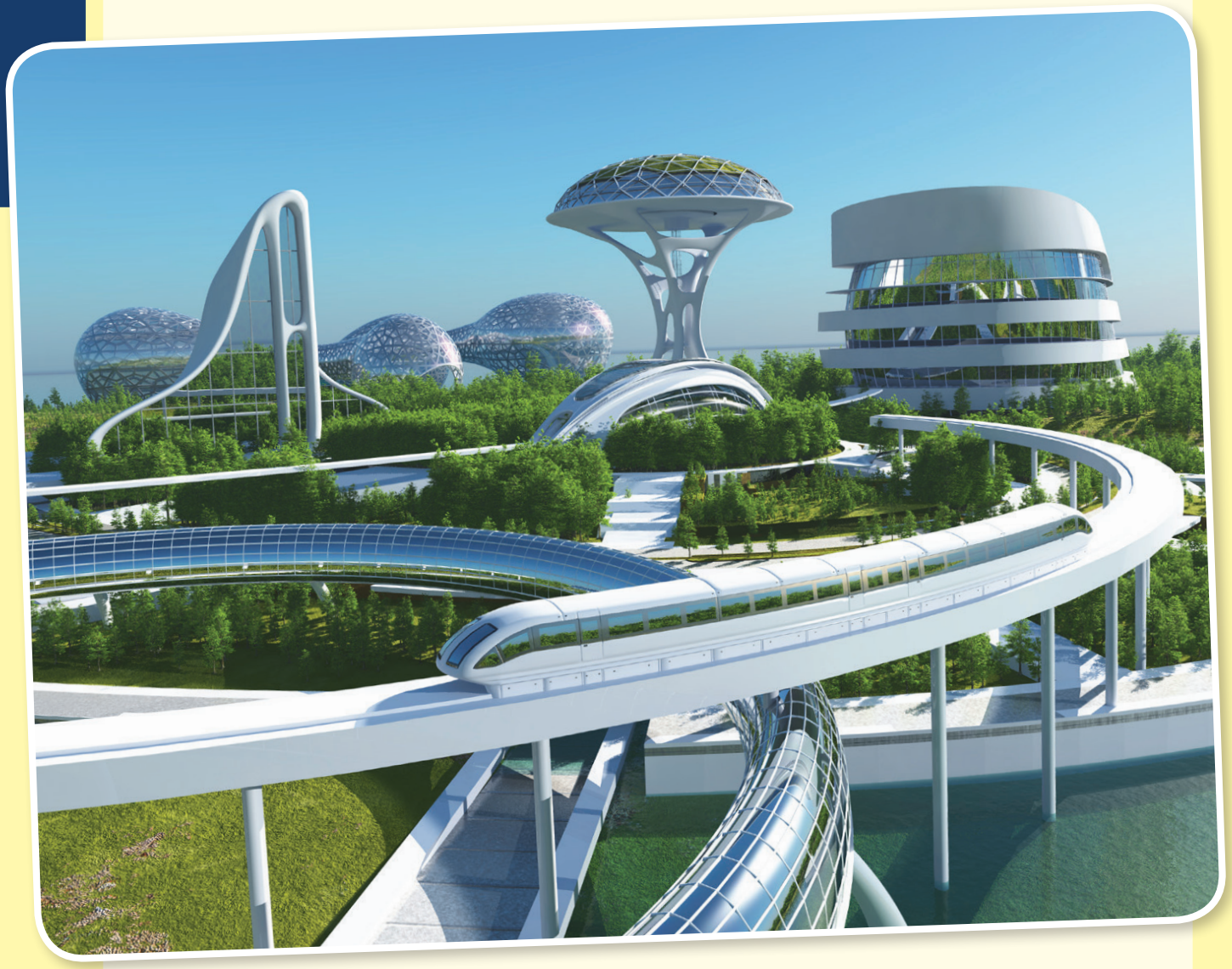
¿Cuántas pelotas de fútbol hay?
¿Cuántas pelotas amarillas hay?

Ej: En el cuadrado hay ... pelotas naranja.

99

UNIDAD 6

De viaje por la ciudad



100

LECCIÓN 1

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

LA BICICLETA

EL COCHE

EL TRANVÍA

EL TREN

EL AVIÓN

EL BARCO

¡OJO!

ME GUSTA + viajar.
+ comer
+ leer

Me gusta viajar.

101

1 Completa con el medio de transporte correspondiente.

a) El avión es un medio de transporte seguro.

b) Me gusta viajar en... .

c) El es muy cómodo y económico.

d) Voy a la escuela en .

e) Me gusta ir en .

2 Contesta a las siguientes preguntas.

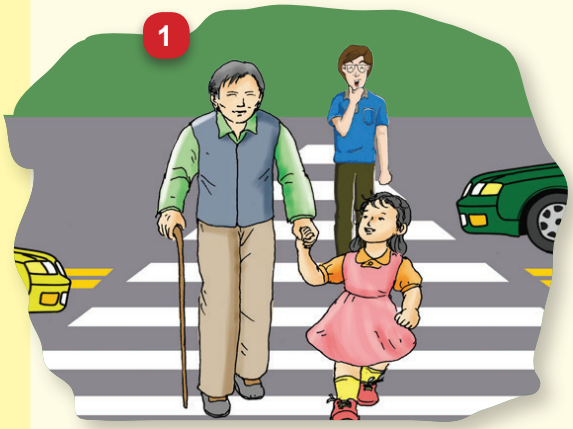
a) ¿Cuál es tu medio de transporte preferido?
b) Elige una imagen. ¿Cuál te gusta más y por qué?

102

LECCIÓN 2

REGLAS DE CIRCULACIÓN

1 **Relaciona los signos de circulación con los nombres correspondientes.**



a

SEMÁFORO
Luz verde fija - PASAR
Luz roja fija - PARAR

b

PASO DE PEATONES/CEBRA
Pasar por aquí

103

EDIFICIOS

2 **Contesta.**

¿Qué hay a la izquierda? ¿Qué hay a la derecha? ¿Dónde está la iglesia?

A la izquierda hay una escuela.

3 **Relaciona el nombre de los edificios con la acción correspondiente.**

estudiar	el parque
cuidar a los enfermos	el hospital
rezar	la iglesia
jugar	la escuela

104

LECCIÓN 3

DE VISITA POR ESPAÑA

Los Reyes de España son: Felipe VI y Letizia

Casa Batlló es Patrimonio Mundial de la UNESCO y un mito de la arquitectura y el diseño.

La Sagrada Familia es un monumento famoso de Barcelona.

La Fuente de Cibeles está en la capital de España. Es un lugar simbólico de la capital de España.

La Plaza Mayor es una de las principales plazas de Madrid.

1 **Relaciona las imágenes con el nombre.**

La Casa Batlló La plaza de Cibeles La Sagrada Familia (a) La Plaza Mayor

2 **Continúa las oraciones.**

a) El rey de España se llama Felipe VI.

b) La bandera de España tiene los colores...

c) El monumento más conocido y característico de Barcelona es...

106

3 **Encuentra las palabras.**

A	Y	U	N	T	A	M	I	E	N	T	O
P	L	K	H	E	A	O	G	S	R	S	T
B	I	O	M	A	F	L	L	C	I	N	E
C	J	P	N	T	O	P	E	U	Q	V	B
X	E	A	G	R	A	G	S	E	R	E	A
C	I	R	C	O	O	H	I	L	H	O	S
F	H	O	F	E	R	L	A	A	L	G	F

4 **Une las palabras.**

CIRCO	Animales
CINE	Alumnos
ESCUELA	Árboles
PARQUE	Películas

107

Gramática

IR

(Yo) voy
(Tú) vas
(Él/ella/usted) va
(Nosotros/nosotras) vamos
(Vosotros/vosotras) vais
(Ellos/ellas/ustedes) van

1 Completa según el modelo y continúa la oración.

a) (Yo) voy a la escuela.
b) (Nosotras) …
c) (Ustedes) …
d) Juan …
e) (Ella) …
f) (Tú) ...

IR + a + INFINITIVO

(Yo) voy + a + pintar un cuadro.

(Tú) vas + a + llegar en el parque.

(Él/ella/usted) va + a + visitar el Museo de Historia.

(Nosotros/nosotras) vamos + a + viajar con el coche.

(Vosotros/vosotras) vais + a + llegar en el teatro.

(Ellos/ellas/ustedes) van + a + estudiar en la escuela.

2 **Carmen quiere visitar los puntos turísticos más importantes de su país. Mira las imágenes, completa con la forma adecuada del verbo y ayuda finalizar su viaje.**

a) Carmen va a estudiar (estudiar) español en su escuela.
b) Carmen … (visitar) el *Museo de la Academia*.
c) Carmen … (llegar) en el *Teatro Real*.
d) Carmen … (comer) en un restaurante en Madrid.
e) Carmen … (ver) una película en el cine con sus amigas.
f) Carmen … (llegar) a su casa.

3 **Mira las imágenes y escribe oraciones con las palabras del recuadro según el ejemplo.**

LEER UN LIBRO

Ella va a leer un libro.

CANTAR UNA CANCIÓN

PINTAR UN CUADRO

HACER DEPORTE

109

Gramática

HACER

(Yo) hago
(Tú) haces
(Él/ella/usted) hace
(Nosotros/nosotras) hacemos
(Vosotros/vosotras) hacéis
(Ellos/ellas/ustedes) hacen

1 Completa las oraciones y contesta.

b) ¿Qué ... (hacer) tú?
a) ¿(Hacer) ...tú la tarea de español?
c) ¿(Hacer) ... tú deporte cada mañana?

2 Relaciona según el modelo.

Hacer deporte	presentar
Hacer una pregunta	divertirse
Hacer una canción	practicar
Hacer una presentación	componer
Hacer una fiesta	preguntar

3 Mira las imágenes. Realiza la correspondencia entre las expresiones y las estaciones.

¡Hace mucho calor! ¡Hace frío! ¡Hace fresco!

110

¡OJO!

¡Hace mucho calor!
¡Hace fresco!
¡Hace frío!
¡Hace bueno!

PROYECTO

4 Juego de los dados.

Juega con tu compañero/a usando los dados. Este es un mapa. Cada número representa un punto turístico de España. El último punto es el destino final Málaga. ¿Quién llega primero?

111

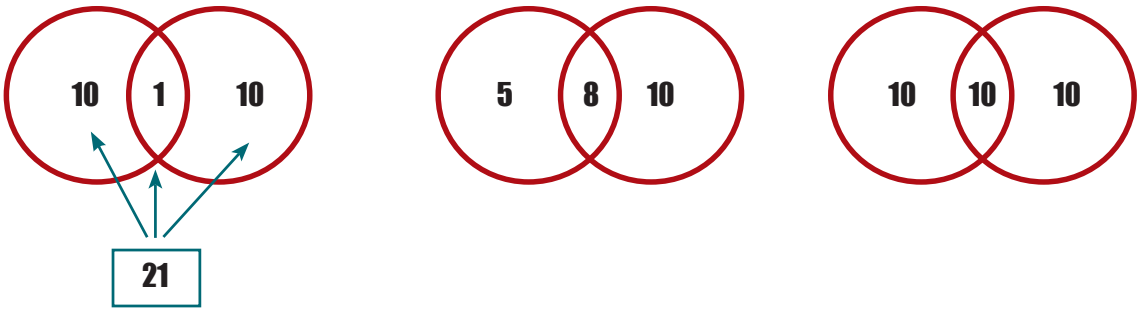
UNIDAD 6

LECCIÓN 4

NUMERALES CARDINALES (20-30)

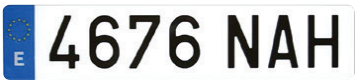
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco
26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	30 treinta	

1 **Lee los números. Escribe el resultado. Lee el resultado.**



2 **Escribe los números impares que hay en la ilustración de arriba.**

3 **Los siguientes medios de transporte tienen una matrícula.**
Lee la matrícula de cada uno de los siguientes medios de transporte. Luego, escribe en tu cuaderno su nombre y los números correspondientes.

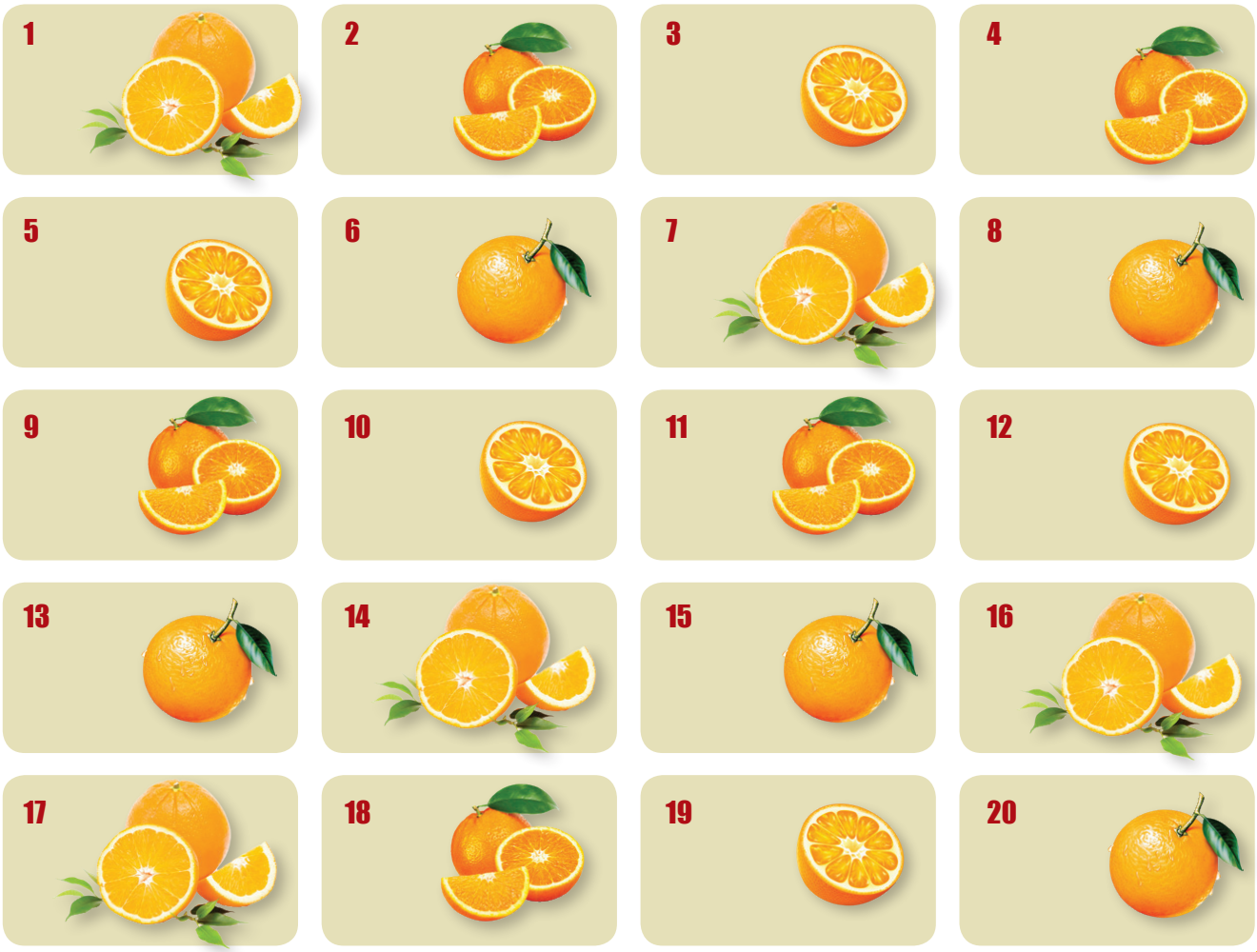


112

4 **Juega con tus compañeros.**

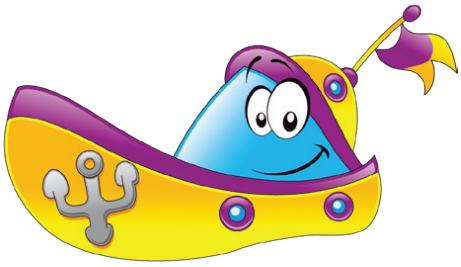
Cada alumno tiene un número. El primer alumno dice: ***"Tengo veinte naranjas"***, Esto significa que el segundo alumno va a contestar, diciendo otro número. Por ejemplo: ***"Tengo diez naranjas"***, ...

Gana el último que responda.



EVALUACIÓN

I. ¿Cuál es tu medio de transporte favorito?



II. Escoge la respuesta correcta.

¿Para qué sirve el semáforo?
a) para parar a los peatones.
b) para parar el tráfico.
c) para desordenar el tráfico.

III. Relaciona y escribe.

1. El tren
2. El lápiz
3. La comida
4. El boli

COMER

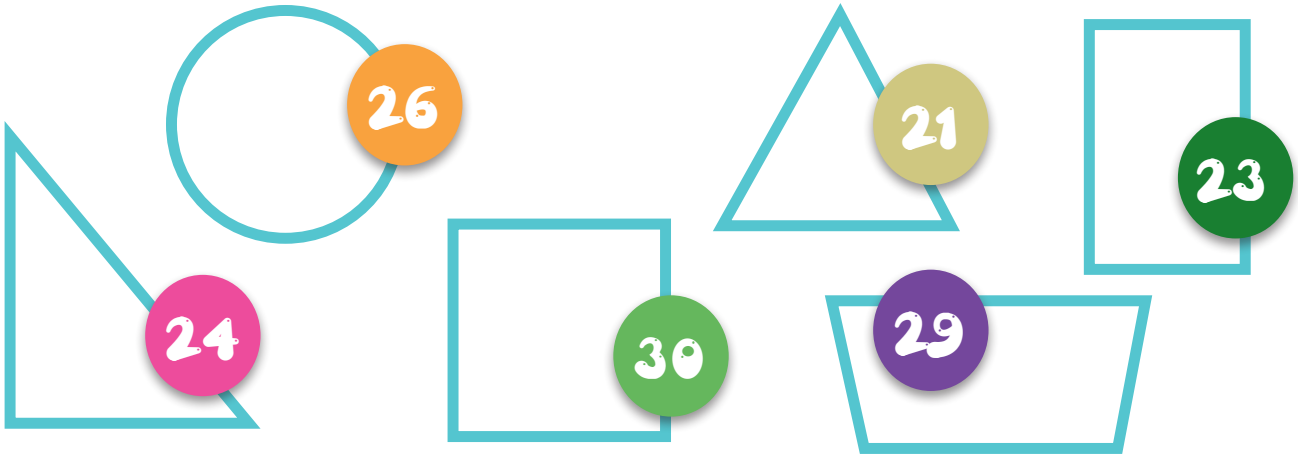
ESCRIBIR

VIAJAR

DIBUJAR

IV. ¿Dónde están los edificios?

V. Ordena y escribe los números.



115

UNIDAD 7

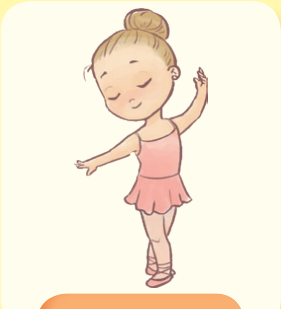
LAS PROFESIONES

LECCIÓN 1

¿A qué te dedicas?

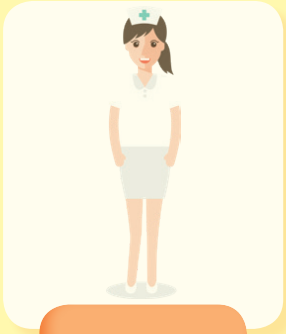
SOY

VENDEDORA *vender*



BAILARINA *bailar*

MÉDICO *salvar vidas*



ENFERMERA *cuidar a los enfermos*

CICLISTA *ir en bicicleta*

PROFESORA *enseñar a los alumnos*

ABOGADO *defender*

PINTOR *pintar*

COCINERO *cocinar*

¡OJO!

Yo **soy**
Tú **eres**
Él/Ella/usted **es**

Nosotros / nosotras **somos**
Vosotros / vosotras **sois**
Ellos/Ellas/ustedes **son**

1 Completa con las formas correspondientes de SER.

a) Él es médico.

b) Yo ……..bailarina.

c) Ella .....…enfermera.

2 Completa con el verbo SER en presente.

a) Él es cocinero.

d) Ella …....

b) Nosotros ……

e) Vosotros …

c) Tú ……..…

f) Él …

3 Termina las oraciones:

a) Mi nombre es Ana. Soy..... . Estudio en una escuela de Bucarest.

b) Mi madre es…Trabaja en..

c) Mi padre es… Trabaja en..

d) Mi hermano es… Estudia en una universidad.

PROYECTO

Modelo: sujeto 3
acción 5
María cocina muy bien.

4 Juego de los dados.

SUJETO	ACCIÓN
1. Yo	1. Leer un libro.
2. Tú	2. Estudiar mucho.
3. María	3. Cantar una canción.
4. Nosotros	4. Enseñar.
5. Mi madre	5. Cocinar muy bien.
6. Los chicos	6. Vivir en Bucarest.

1. Mis padres	1. Ser de España.
2. Mi amiga	2. Comer un chocolate.
3. Tú y yo	3. Bailar.
4. Vosotros	4. Enseñar una canción.
5. La profesora	5. Leer el diario.
6. Mis abuelos	6. Cantar.

Juega con tu compañero/a usando los dados. Por ejemplo, si tú tienes el dado con el número 3 y tu compañero/a tiene el número 5, haz el acuerdo y forma la nueva oración. María cocina muy bien.

5 **Ordena en dos categorías. Escribe en tu cuaderno las oraciones.**

I. Las oraciones con EL VERBO "SER".
II. Las oraciones con OTROS VERBOS.

María es profesora.	Mi amiga canta.	Mi padre prepara la comida.	Nosotros somos de España.	Mi padre trabaja mucho.
Tu madre cocina muy bien	Ellos son profesores.	Yo tengo ocho años.	Mis abuelos leen una carta de felicitación.	El alumno estudia mucho.
Milagros es enfermera.	Mi compañera lee un libro.	Yo soy alumna.	Tú comes un chocolate.	Pedro es ciclista.
Ella enseña una canción.	Tú eres bailarina.	Mi amiga escribe una poesía.	Vosotros sois ciclistas.	Ernesto es abogado.
Su padre regresa a casa.	Esto es un boli.	Tú y yo ganamos un premio.	Yo vivo en Madrid.	El cuaderno está sobre la mesa.

120

6 **Relaciona las profesiones según el modelo. Escribe las oraciones.**

el médico	enseñar	el restaurante
la profesora	cocinar	el mercado
la cocinera	pintar cuadros	la escuela
el pintor	vender	el hospital
el vendedor	cuidar a los enfermos	la casa

El médico cuida a los enfermos en el hospital.

LECCIÓN 2

¡Feliz cumpleaños!

Hoy es el cumpleaños de Juan. Cumple doce años. Espera a sus amigos en el salón de la casa. Sus compañeros llegan y lo felicitan por su cumpleaños. Juan recibe muchos regalos: libros, una bici, un reloj.

Los niños hablan de temas como el deporte, la música y el teatro y le desean ¡Feliz cumpleaños! o ¡Cumpleaños feliz!

Después, los invitados cenan en la terraza. A las ocho, los amigos de Juan regresan a sus casas.

122

PROYECTO

Realiza una carta de cumpleaños según el modelo.

¡Feliz cumpleaños!

Juan, hoy es tu cumpleaños. Es un día maravilloso. Quiero ofrecerte mucho regalos. Mira los juguetes, la bicicleta y los libros.

¡Felicidades!
¡Cumpleaños feliz!

Lee y escribe.

Mamá	Yo	Tú
Trabajar mucho	Ayudar a mamá	Llegar a casa
Preparar la comida	Comprar un regalo	Disfrutar el tiempo
Comprar un regalo	Preparar una sorpresa para ti	Felicitar por el cumpleaños
Cantar una canción	Llamar a tus amigos	Comer tarta

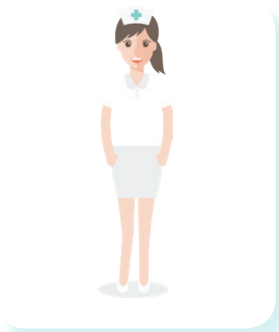
Mamá trabaja mucho. Yo ayudo a mamá. Tú llegas a casa.

123

EVALUACIÓN

I. Relaciona la profesión con la acción correspondiente.

1. CICLISTA	a) VENDER
2. BAILARINA	b) CUIDAR A LOS ENFERMOS
3. ENFERMERA	c) BAILAR
4. COCINERO	d) IR EN BICICLETA
5. VENDEDORA	e) COCINAR
6. PROFESORA	f) ENSEÑAR



II. Completa con el verbo SER.

a) Él es cocinero.

b) Yo ... bailarina.

c) Nosotros ... profesores.

III. Mira las imágenes. Escribe las profesiones.

el cocinero

IV. Contesta. ¿Cuál es tu regalo preferido?

Mi regalo preferido es...

125

EL VERBO

I. Relaciona las oraciones con los verbos adecuados.

a) Me ..... Dolores.

b) Mi nombre ..... Mario.

c) Mi hermana.....un perro.

d) Tu madre .....muy bien.

e) Yo ..... Ernesto.

f) Tú .....una canción.

g) Él ..... en la escuela.

h) Mis amigos … español.

1. SOY
2. ESTÁ
3. HABLAN
4. ES
5. LLAMO
6. CANTAS
7. TIENE
8. COCINA

¡OJO!

Yo TENGO	Nosotros TENEMOS
Tú TIENES	Vosotros TENÉIS
Él/Ella TIENE	Ellos/Ellas TIENEN

II. Escribe oraciones con el verbo TENER para indicar la edad.

a) Tú tienes ocho años.

b) Él…

c) Yo…

d) Nosotros…

e) Vosotros…

f) Ellos…

8 16 12 10 18 20

III. Juego de los dados.

Juega con tu compañero/a usando los dados. Por ejemplo, si tú tienes el dado con el número 3 y tu compañero/a tiene el número 5, haz el acuerdo y forma la nueva oración.

Modelo: sujeto 3
acción 5

Carla prepara la comida.

SUJETO	ACCIÓN
1. Yo	1. Escribir.
2. Tú	2. Estudiar mucho.
3. Carla	3. Bailar.
4. Vosotros	4. Enseñar.
5. Mi abuela	5. Preparar la comida.
6. Los alumnos	6. Ser de Bucarest.

Ejemplo: Carla prepara la comida.

IV. Completa con el verbo HAY las siguientes oraciones.

a) En mi jardín hay muchas flores.

b) En tu cuarto … un escritorio.

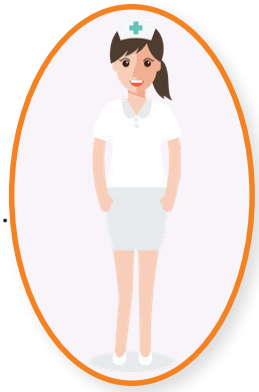
c) Sobre la mesa … muchos documentos importantes.

d) En la pared … muchos cuadros.

V. Completa con el verbo SER las siguientes oraciones y realiza la correspondencia con las imágenes.

a) Tú ….....

b) Ella.....



c) Yo ….....

d) Nosotros….....

e) Vosotros…

VI. Completa con el verbo en presente.

a) Mi padre es (ser) abogado.

b) Mi madre ….(preparar) el desayuno.

c) Yo …(tener) once años.

d) Ella …(cantar) muy bien.

e) Nosotros …(viajar) juntos.

f) La familia …(ser) grande.

g) Yo … (vivir) en Bucarest.

h) Mi amiga …(estudiar) mucho.

i) Carla … (ser) mi amiga.

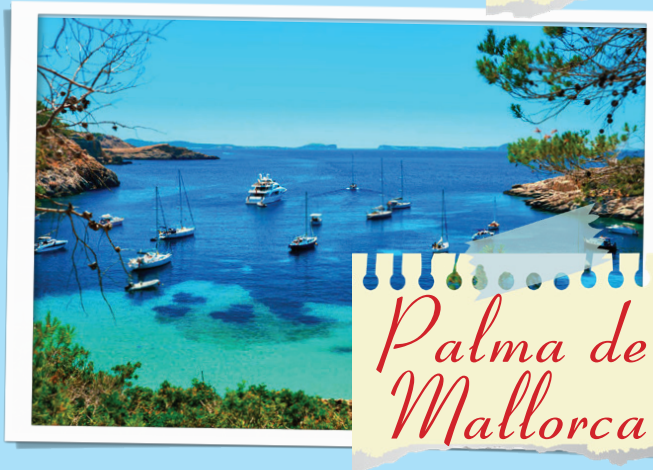
VII. Mira la imagen. ¿Dónde están los objetos?

129

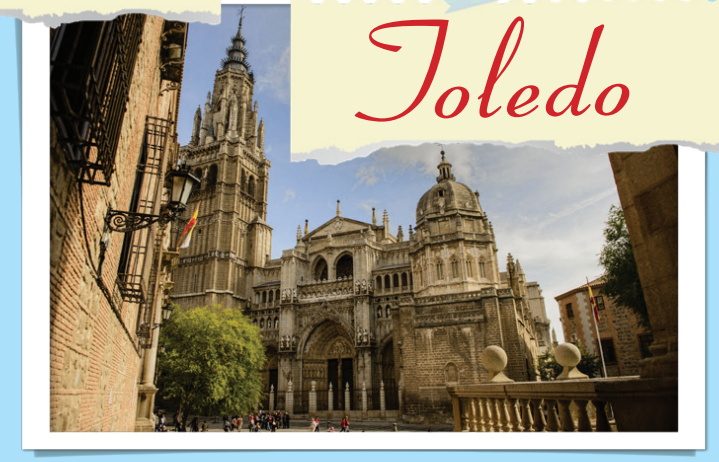
DE VISITA POR ESPAÑA

Madrid

Granada



Palma de Mallorca



Toledo

Barcelona

DE VISITA POR ESPAÑA